

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольцовская средняя школа»  
(МБОУ «Кольцовская средняя школа»)

**СОГЛАСОВАНО**

Глава  
Администрации Сакского района  
Республики Крым

В.В. Хаджиев

2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Кольцовская  
средняя школа» Сакского района  
Республики Крым

Приказ от 26 марта 2024 г. №68-о/д

М.В.Фадеева

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кольцовская средняя школа»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**за 2023 год**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совет  
МБОУ «Кольцовская средняя школа»  
26 марта 2024 г., протокол №3

с. Кольцово  
2024г.

|  |           |
|--|-----------|
| Оглавление   |           |
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>   |           |
| <b>1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....  | <b>15</b> |
| <b>1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА</b> .....  | <b>28</b> |
| <b>1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....  | <b>29</b> |
| <b>1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....   | <b>30</b> |
| <b>1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> .....  | <b>33</b> |
| <b>1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....  | <b>33</b> |
| <b>1.11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b> .....   | <b>34</b> |
| <b>1.12. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ «КОЛЬЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ДЕТСКИЙ САД «КАПИТОШКА»</b> .....      | <b>38</b> |
| <b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>  |           |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....  | <b>62</b> |
| <i>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в МБОУ «Кольцовская средняя школа» Сакского района Республики Крым</i>                   |           |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b> .....  | <b>66</b> |
| <i>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в СП МБОУ «Кольцовская средняя школа» ДС «Капитошка» Сакского района Республики Крым</i> |           |

## **Введение**

Самообследование МБОУ «Кольцовская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации   | <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская средняя школа» (МБОУ «Кольцовская средняя школа»)</u> |
| Руководитель                               | <u>Фадеева Марина Виталиевна</u>   |
| Адрес организации                          | <u>29522, Республика Крым, Сакский р-н, с. Кольцово, пр.т Мира, д.5</u>  |
| Телефон, факс                              | <u>(36563) 9-27-18</u>   |
| Адрес электронной почты                    | <u>school_sakskiy-rayon2@crimeaedu.ru</u>  |
| Учредитель                                 | <u>Муниципальное образование Сакский район Республики Крым</u>   |
| Дата создания                              | <u>1970 год</u>  |
| Лицензия                                   | <u>От 09.06.2016 № 0241, серия 82ЛО1 № 0000252</u>   |
| Свидетельство государственной аккредитации | о <u>От 14.04.2017 № 0142, серия 82АО1 № 0000138; срок действия: до 14 апреля 2029 года</u>                                  |

Основным видом деятельности МБОУ «Кольцовская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализовала в 2023 году адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

В школе обучаются дети из 3-х населенных пунктов: с. Кольцово, с. Нива и с. Огневое. По состоянию на 31.12.2023 г. не охваченных обучением учащихся нет. Требования Инструкции по учету детей и подростков школьного возраста выполняются.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Попечительский совет</b>      | Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;

- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой;

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 60                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 80                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 20                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 11                      |

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с обучающимися с ОВЗ (ЗПР)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кольцовская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод



всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кольцовская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кольцовская средняя школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Кольцовская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году были внесены ЭОР в рабочие программы учебных предметов 1-11 классов в соответствии федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1-11 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|---|---|
| Универсальный  | -                          | 11  |   |
|                | Биология<br>Литература     |   | 13  |

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с обучающимися с ОВЗ (ЗПР)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю; курс «Я, ты, он, она» проводится в 5 классе 1 час в неделю. Для 1-4 классов проводится курс «Орлята России»: в 1-3 классах – по 2 часа в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кольцовская средняя школа» реализуется через детские объединения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 89-о/д от 26.04.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Сергиенко Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кольцовская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Андреева И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Малиновская Ю.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| <b>Дата</b>               | <b>Мероприятие</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Слипченко Д.Е.                  |
| 10.09.2023                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 73 (100%) обучающихся 6–11-х классов  | Заместитель директора по воспитательной работе Андреева И.А. |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 33% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог Малиновская Ю.П.<br>классные руководители   |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог Малиновская Ю.П.                            |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное.

По Навигатору дополнительного образования численность участников в 2023 году составляет 167 человека.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гутникова Т.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 33 обучающихся 3– 4-х классов. Это 23 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный краеведческий музей.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- комната;
- экспонаты;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Кольцовская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики                                 | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 151                 |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | (для 2022/23), в том числе:                                |    |
|   | – начальная школа  | 60 |
|   | – основная школа   | 80 |
|   | – средняя школа  | 11 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –  |
|   | – начальная школа  | –  |
|   | – основная школа   | –  |
|   | – средняя школа  | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –  |
|   | – об основном общем образовании                            | –  |
|   | – о среднем общем образовании                              | 1  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | -  |
|   | – в основной школе   | -  |
|   | – в средней школе  | -  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>с | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | "5" | %  | "4" | %  | "3" | %  | "2" | % | н/а | % | Ср.<br>бал<br>л | Успешность<br>/ Качество |            |
|-----------|----------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|-----------------|--------------------------|------------|
|           |                            |     |    |     |    |     |    |     |   |     |   |                 | Усп                      | К.ст<br>во |
| 2         | 19                         | 1   | 6  | 12  | 63 | 6   | 31 | 0   | 0 | 0   | 0 | 3.7             | 100                      | 69         |
| 3         | 16                         | 3   | 19 | 7   | 44 | 6   | 37 | 0   | 0 | 0   | 0 | 3.8             | 100                      | 63         |
| 4         | 11                         | 1   | 10 | 5   | 45 | 5   | 45 | 0   | 0 | 0   | 0 | 3.6             | 100                      | 55         |
| ИТО<br>ГО | 46                         | 5   | 11 | 24  | 52 | 17  | 37 | 0   | 0 | 0   | 0 | 3.5             | 100                      | 63         |

**В 1-4 классах школы** обучается 46 учащихся. Обучающиеся 1-го класса – не аттестуются (14 человек).

Из 46 учащихся 2-4-х классов:

5 человек (11%) показали высокий уровень учебных достижений;

24 человека (52%) – достаточный уровень;

17 человек (37%) – средний уровень;

начальный уровень - нет

неаттестованные – нет

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил **3.5**; качество знаний составило **63%** .

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>с | Кол-<br>во | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | Ср.<br>бал | Успешность<br>/ Качество |
|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|--------------------------|
|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|--------------------------|



|           | учащ<br>ихся |   | %  |    | %  |    | %  |   | % |   | % | л   | Усп | К.ст<br>во |
|-----------|--------------|---|----|----|----|----|----|---|---|---|---|-----|-----|------------|
| 5         | 15           | 4 | 27 | 3  | 20 | 8  | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 100 | 47         |
| 6         | 19           | 3 | 16 | 5  | 26 | 11 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 100 | 42         |
| 7         | 16           | 1 | 6  | 2  | 13 | 13 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.3 | 100 | 19         |
| 8         | 10           | 0 | 0  | 4  | 40 | 6  | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 100 | 40         |
| 9         | 20           | 0 | 0  | 5  | 25 | 15 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.3 | 100 | 25         |
| ИТО<br>ГО | 80           | 8 | 10 | 19 | 24 | 53 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.4 | 100 | 34         |

**В 5-9 классах школы** обучается 80 учащихся.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **3.4**. Процент учащихся, показавших высокий и достаточный уровень учебных достижений, составил **34 %**.

8 человек (10%) – показали высокий уровень учебных достижений;

19 человек (24%) – достаточный уровень;

53 человек (66%) – средний уровень;

начальный уровень - нет

неаттестованных – нет.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Клас<br>с | Кол-<br>во<br>учащ<br>ихся | "5" | %  | "4" | %  | "3" | %  | "2" | % | н/а | % | Ср.<br>бал<br>л | Успешность<br>/ Качество |            |
|-----------|----------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|-----------------|--------------------------|------------|
|           |                            |     |    |     |    |     |    |     |   |     |   |                 | Усп                      | К.ст<br>во |
| 10        | 6                          | 2   | 33 | 3   | 50 | 1   | 17 | 0   | 0 | 0   | 0 | 4.2             | 100                      | 83         |
| 11        | 5                          | 0   | 0  | 3   | 60 | 2   | 40 | 0   | 0 | 0   | 0 | 3.6             | 100                      | 60         |
| ИТО<br>ГО | 11                         | 2   | 18 | 6   | 55 | 3   | 27 | 0   | 0 | 0   | 0 | 3.9             | 100                      | 73         |

**В 10-11 классах школы** обучается 11 учащихся.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **3.9**. Процент учащихся, показавших высокий и достаточный уровень учебных достижений, составил **73 %**.

2 человек (18%) – показали высокий уровень учебных достижений;

6 человек (55%) – достаточный уровень;

3 человек (27%) – средний уровень;

начальный уровень - нет

неаттестованных - нет

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений.

Высокий уровень учебных достижений показали 15 учащихся (11%), достаточный – 49 человек (36%), средний – 73 учащихся (53%), начальный – нет, неаттестованные – нет. Средний балл учебных достижений по школе – **3,6**. Процент учащихся, показавших высокий и достаточный уровень учебных достижений, составил **46,71%**.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | 9-й класс | 11-й класс |
|--|-----------|------------|
| Общее количество выпускников   | 20        | 5          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0         | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 20        | 5          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 20        | 5          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 20        | 4          |

#### **ГИА в 9-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Кольцовская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Предмет      | Кол-во сдававших | 2 | 3  | 4  | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|--------------|------------------|---|----|----|---|----------------|-------------------|--------------|
| Математика   | 20               | 0 | 10 | 10 | 0 | 100            | 50%               | 3.5          |
| Русский язык | 20               | 0 | 11 | 6  | 3 | 100            | 45%               | 3.6          |

| Предмет      | Сдавали | Подтвердили годовую отметку |    | Выше годовой (чел.) |    | Ниже годовой (чел.) |    |
|--------------|---------|-----------------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|
|              |         | Чел.                        | %  | Чел.                | %  | Чел.                | %  |
| Математика   | 20      |                             |    |                     |    |                     |    |
| Русский язык | 20      | 8                           | 40 | 5                   | 25 | 7                   | 35 |

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе**

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что

| Предмет   | Кол-во сдававших их | 2 | 3  | 4  | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|-----------|---------------------|---|----|----|---|----------------|-------------------|--------------|
| Биология  | 19                  | 0 | 10 | 9  | 0 | 100            | 50%               | 3.5          |
| История   | 1                   | 0 | 1  | 0  | 0 | 100            | 0%                | 3            |
| География | 20                  | 0 | 7  | 12 | 1 | 100            | 65%               | 3.7          |

является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Предмет    | Сдавали | Подтвердили годовую отметку |     | Выше годовой (чел.) |   | Ниже годовой (чел.) |     |
|------------|---------|-----------------------------|-----|---------------------|---|---------------------|-----|
|            |         | Чел.                        | %   | Чел.                | % | Чел.                | %   |
| Математика | 5       | 3                           | 60% | -                   | - | 2                   | 40% |

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Предмет      | Сдавали | Подтвердили годовую отметку |     | Выше годовой (чел.) |   | Ниже годовой (чел.) |     |
|--------------|---------|-----------------------------|-----|---------------------|---|---------------------|-----|
|              |         | Чел.                        | %   | Чел.                | % | Чел.                | %   |
| Русский язык | 5       | 3                           | 60% | -                   | - | 2                   | 40% |

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 класса порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляция о несогласии с выставленными баллами не было.

### **По результатам государственной итоговой аттестации получили:**

- аттестат о среднем общем образовании – 4 человека;
- справка – 1 человек;
- награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет;

## Результаты ВПР

ВПР были проведены согласно расписанию:

- в 4-ом классе:

**16.03.2023г** – русский язык (1 часть), учитель Лагуткина Л.П. , ассистент Коляда Т.А. – учитель русского языка;

**17.03.2023г**- русский язык (2 часть), учитель Лагуткина Л.П. , ассистент Коляда Т.А. – учитель русского языка;

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|---|-------|-------|------|
| 11                | 0 | 27,27 | 63,64 | 9,09 |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |

**28.03.2023г**- математика учитель Лагуткина Л.П

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| 11                | 0 | 18,18 | 54,55 | 27,27 |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 11 | 100 |

**30.03.2023г** окружающий мир, учитель Лагуткина Л.П.

| Кол-во участников | 2 | 3    | 4     | 5     |
|-------------------|---|------|-------|-------|
| 11                | 0 | 9,09 | 54,55 | 36,36 |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 11 | 100   |

**- в 5-ом классе:**

**16.03.2023г** – русский язык – учитель Коляда Т.А.

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| 14                | 0 | 35,71 | 42,86 | 21,43 |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 100 |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| Отметке по журналу) %                     |    |     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0  | 0   |
| Всего                                     | 14 | 100 |

**17.03.2023** -математика – учитель Трубилова Л.М.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 12                       | 0        | 33,33    | 41,67    | 25       |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 16,67 |
| Всего  | 12 | 100   |

**30.03.2023**-биология – учитель Асанова К.И.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 14                       | 0        | 42,86    | 28,57    | 28,57    |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 14 | 100 |

**28.03.2023г** – история- учитель Фадеева М.В.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 11                       | 0        | 18,18    | 63,64    | 18,18    |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 9,09  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 9,09  |
| Всего  | 11 | 100   |

**-в 6 классе**

**29.03.2023г** - по русскому языку – учитель Коляда Т.А.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 17                       | 0        | 35,29    | 58,82    | 5,88     |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 5,88  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 94,12 |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| Отметке по журналу) %                     |    |     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0  | 0   |
| Всего                                     | 17 | 100 |

**31.03.2023**-по математике учитель Трубилова Л.М.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 17                       | 0        | 41,18    | 35,29    | 23,53    |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 17 | 100 |

**04.04. 2023** по обществознанию (на основе случайного выбора)- учитель Фадеева М.В.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 17                       | 0        | 23,53    | 52,94    | 23,53    |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 17 | 100 |

**05.04.2023** по биологии (на основе случайного выбора) учитель Асанова К.И.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 19                       | 0        | 36,84    | 47,37    | 15,79    |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 19 | 100 |

**- в 7-классе:**

**07.04.2023г.** по русскому языку – Османова А.Ш.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 13                       | 0        | 46,15    | 46,15    | 7,69     |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 15,38 |
|---|---|-------|

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Отметка по журналу) %                             |    |       |
| Подтвердили (Отметка = 9<br>Отметке по журналу) % | 9  | 69,23 |
| Повысили (Отметка > 2<br>Отметка по журналу) %    | 2  | 15,38 |
| Всего   | 13 | 100   |

**05.04.2023г.** по математике – учитель Слипченко Д.Е.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 15                       | 0        | 53,33    | 33,33    | 13,33    |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < 1<br>Отметка по журналу) %     | 1  | 6,67  |
| Подтвердили (Отметка = 14<br>Отметке по журналу) % | 14 | 93,33 |
| Повысили (Отметка > 0<br>Отметка по журналу) %     | 0  | 0     |
| Всего  | 15 | 100   |

**11.04. 14.04.2023г.** иностранный язык учитель Сидоренко А.Ю., . ассистент Золкин С.Н. – учитель информатики;

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 12                       | 0        | 50       | 33,33    | 16,67    |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < 1<br>Отметка по журналу) %     | 1  | 8,33  |
| Подтвердили (Отметка = 11<br>Отметке по журналу) % | 11 | 91,67 |
| Повысили (Отметка > 0<br>Отметка по журналу) %     | 0  | 0     |
| Всего  | 12 | 100   |

**12.04.2023г.** по географии (на основе случайного выбора)- учитель Асанова К.И.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 16                       | 0        | 75       | 6,25     | 18,75    |

|  |    |      |
|--|----|------|
| Понизили (Отметка < 2<br>Отметка по журналу) %     | 2  | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = 14<br>Отметке по журналу) % | 14 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > 0<br>Отметка по журналу) %     | 0  | 0    |
| Всего  | 16 | 100  |

**14.04.2023 г.-** по физике (на основе случайного выбора)- учитель Кравчук И.С.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 14                       | 0        | 64,29    | 28,57    | 7,14     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Понизили (Отметка < 0<br>Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|--|---|---|

|                                    |   |    |     |
|------------------------------------|---|----|-----|
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | = | 14 | 100 |
| Повысили (Отметка по журналу) %    | > | 0  | 0   |
| Всего                              |   | 14 | 100 |

**-в 8 классе:**

**19.04.2023г** – русский язык - *Османова А.Ш.*

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 9                        | 0        | 33,33    | 66,67    | 0        |

|                                    |   |   |     |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Понизили (Отметка по журналу) %    | < | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | = | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка по журналу) %    | > | 0 | 0   |
| Всего                              |   | 9 | 100 |

**25.04.2023г** – математика-учитель Слипченко Д.Е.

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 7                        | 0        | 28,57    | 42,86    | 28,57    |

|                                    |   |   |     |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Понизили (Отметка по журналу) %    | < | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | = | 7 | 100 |
| Повысили (Отметка по журналу) %    | > | 0 | 0   |
| Всего                              |   | 7 | 100 |

**12.04.2023г.**- география (на основе случайного выбора) – учитель *Асанова К.И.*;

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| География 8              | 0        | 50       | 50       | 0        |

|                                    |   |   |     |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Понизили (Отметка по журналу) %    | < | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | = | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка по журналу) %    | > | 0 | 0   |
| Всего                              |   | 8 | 100 |

**11.04.2023г.** биология– (на основе случайного выбора) учитель *Асанова К.И.*

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 8                        | 0        | 37,5     | 62,5     | 0        |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Понизили (Отметка по журналу) % | < | 0 | 0 |
|---------------------------------|---|---|---|



|                                    |   |   |     |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | = | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка по журналу) %    | > | 0 | 0   |
| Всего                              |   | 8 | 100 |

**Выводы:** При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

### **Участие в конкурсах и олимпиадах**

В 2023 году учащиеся МБОУ «Кольцовская средняя школа» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике прошли два человека (участники муниципального этапа), по литературе – один обучающийся.

#### **1. Муниципальные конкурсы:**

Лагуткина Л.П.

1. Конкурс творческих проектов и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Любознайкины, вперед!» Лычагина Алиса 2 место.

Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!» - по теме «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее»(2 победителя)

Джемилова А.Э.

Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Любознайки»-1 призёр.

#### **2. Региональный конкурс**

Кисель А. –обучающийся 11 класса:

Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?» - 1 место (Грамота Избирательной комиссии Республики Крым);

Призер отборочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по профилям: обществознание, политология, 2023-2024;

Победитель муниципального этапа и участник республиканского этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»; Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма»;

Лауреат Крымского республиканского конкурса на тему «Мои земляки-герои специальной военной операции на Украине»;

Диплом 2 степени Республиканского этапа Всероссийской акции «Я-Гражданин России» среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым: в номинации «Развитие практик общественного управления» (2023г), в номинации «Развитие добровольческих практик» (2022г).

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### **3. Дистанционные конкурсы:**

Лагуткина Л.П., учитель 4 класса:

2. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс:

- "С любовью в сердце" - 1 ч.
- "Осенний день календаря" - 1 ч.
- "По страницам Красной книги" - 4 чел.
- "Я мечтаю" - 1 ч.
- "В дружбе народов-единство страны" - 2 чел.
- "Дед Мороз-красный нос" - 2 чел.
- "Зима в окно стучится" - 8 чел
- "Единство страны" - 2 чел.
- "Подари улыбку папе" - 2 чел.
- "Пернатые непоседы" - 5 чел .
- "Мамино тепло" - 4 чел.
- "Мой любимый медведь" - 5ч.
- "Забавный пингвин" - 1 ч.
- "День Защитника Отечества" - 8 ч.
- "Не играй с огнём!" - 2 ч.
- "День Победы глазами детей" - 7 чел.
- "Угадай, что за птица" - 6 ч.

#### **Учи.ру :**

- марафон « Волшебная осень» - 5 чел :
- в осенняя олимпиада «Безопасные дороги» - 9 ч.
- марафон «Эра роботов» - 5 ч.
- Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру»- 5 ч
- марафона «Остров Сокровищ" - 6 ч.
- зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класс - 10 ч.
- онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии-8 чел.
- "Безопасный интернет" - 10ч.,
- "Неделя русского языка" - 3 ч..
- весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 кл.-11 ч.
- марафон «Цветущие Гавайи» - 5 ч.
- краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» - 11 ч.
- краеведческая онлайн-олимпиада "Кузбасс"- 10 ч.
- викторина "Открываем Пермский край"- 10 ч.

Джемилова А.Э, учитель 3 класса (92 )

#### **Учи.ру**

- Грамота лидера марафона «Поход к знаниям». – 3 чел.
- Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» – 2 чел.
- Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 3 кл. – 2 чел.
- Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» – 5 чел.
- Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру – 1 чел.
- Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»- –7 чел.
- Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» –5 чел.
- Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса –1 чел.

- Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса –2 чел.
- Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса – 2 чел.
- Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» – 5 чел.
- Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» – 9 чел.
- Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса – 4 чел.
- Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса –3 чел.
- Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса – 1 чел.
- Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса –1 чел.
- Грамота лидера марафона «Космическое приключение» – 1 чел.
- Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» –1 чел.
- Высшая школа делового администрирования. «Бескрайний космос» – 1 чел.
- Всероссийский творческий конкурс "Подари улыбку папе" –1 чел.
- «Большой этнографический диктант»– 8 чел.,
- обучение по «Основам здорового питания» –11 чел.,
- обучение «По питанию глазами детей»–11 чел. родителей и 4 ребёнка,
- «По итогам внеурочной деятельности «Разговор о важном»–12 чел.

Кравчук В.А., учитель 1 класса (66)

- 1. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Фантазии осени!» (7 дипломов победителей)
- 2. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «По страницам Красной книги» (9 дипломов победителей)
- 3. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Пернатые непоседы» (3 диплома победителей)
- 4. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Подари улыбку папе» (4 диплома победителей)
- 5. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Дед Мороз - красный нос!» (2 диплома победителей)
- 6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (2 диплома победителей)
- 7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (1 диплом победителей)
- 8. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Мамино тепло» (5 дипломов победителей, 2 диплома призёра)
- 9. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Мой любимый медведь» (4 диплома победителей, 2 диплома призёра)
- 10. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Зима в окно стучится» (3 диплома победителей)
- 11. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Новогодняя мастерская» (6 дипломов победителей, 1 диплом призёра)
- 12. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Забавный пингвин» (3 диплома победителей)
- 13. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Мой веселый домовой» (2 диплома победителей)
- 14. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Цветные карандаши» (2 диплома победителей)
- 15. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Экология планеты» (1 диплом победителей)
- 16. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Любимая книга детства» (2 диплома победителей)

17. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Космос без границ» (4 диплома победителей).

Варыпина А.В., учитель 2 класса (91)

Учи.ру - Грамота лидера марафона «Поход к знаниям». – 3 чел.

-Диплом победителя в весен. олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» – 1 чел.

-Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 3-го кл. – 2 чел.

-Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» – 7 чел.

-Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру – 1 чел.

-Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»- –7 чел.

-Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» –5 чел.

-Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса –1 чел.

-Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса –2 чел.

-Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса – 2 чел.

-Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» – 5 чел.

-Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» – 9 чел.

-Похвальная грамота за участие в осен. олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го кл.- 4 чел.

-Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса –3 чел.

-Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса – 1 чел.

-Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса –1 чел.

-Грамота лидера марафона «Космическое приключение» – 1 чел.

-Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» –1 чел.

-«Большой этнографический диктант»– 8 чел.,

-обучение по «Основам здорового питания» –11 чел.,

-обучение «По питанию глазами детей»–11 чел. родителей и 4 ребёнка,

-Обучение по итогам внеурочной деятельности «Разговор о важном»–12 чел.

Гутникова Т.А. подготовка участника - участие в работе МАН-22

Сергиенко Л. А. , Науменко А. Г. "Мы - наследники Победы"- III место

Сергиенко Л. А., Науменко А. Г. "Безопасное колесо"- участие

Сергиенко Л. А. Конкурс "Мой Крым"-III место (Самохина В.)

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                | Средняя школа                   |        |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|             |                |                            |                                |                                 |        |                  |                                 |                      |                                    |

|      |    |    |   |    |    |   |    |   |            |
|------|----|----|---|----|----|---|----|---|------------|
|      |    |    |   |    |    |   |    |   | <b>ыву</b> |
| 2021 | 5  | 4  | 0 | 1  | 11 | 1 | 10 | 0 | 0          |
| 2022 | 13 | 6  | 0 | 7  | 8  | 0 | 7  | 0 | 1          |
| 2023 | 20 | 10 | 0 | 10 | 5  | 1 | 3  | 1 | 0          |

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кольцовская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кольцовская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

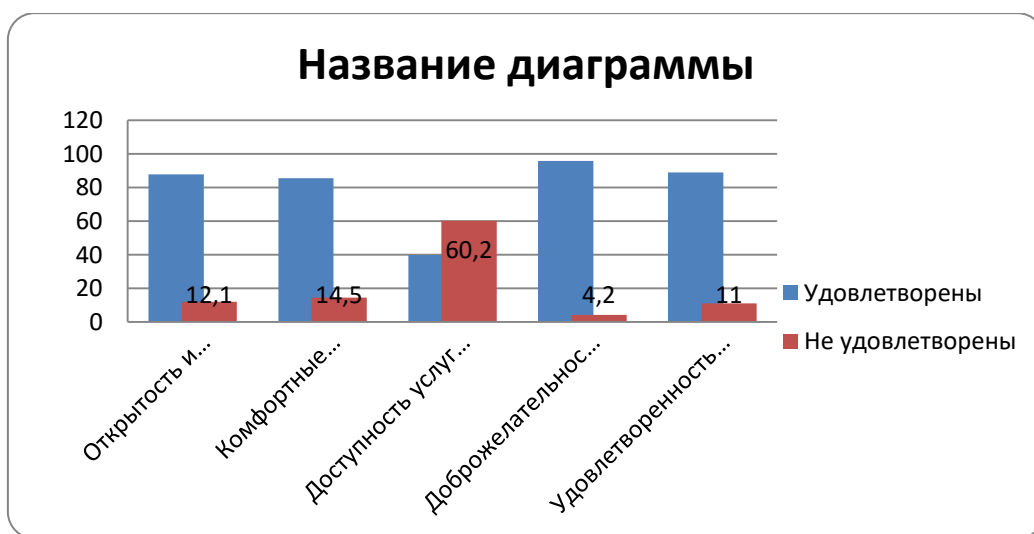
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже:



### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности. Более 50 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Средний возраст педагогов – 40 лет. В школе работает 17 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 17 человека, что составляет 100%. Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

**Таблица 18.** Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|                                       | <b>Всего</b> | <b>% к общему числу педагогических работников</b> |
|---------------------------------------|--------------|---|
| Всего педагогических работников       | 20           | 100   |
| Совместители                          | 3            |   |
| Образование: высшее                   | 20           | 100   |
| Образование: среднее профессиональное | -            | -   |
| Высшая квалификационная категория     | 4            |   |
| Первая квалификационная категория     | 4            |   |
| Соответствие занимаемой должности     | 5            |   |
| Молодые специалисты                   | 0            | -   |
| Почетные звания                       | 2            |   |
| Участники профессиональных конкурсов  | 1            |   |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Количество педагогов по уровню образования (основной состав):**

| Уровни обучения | Всего | ВП | СП |
|-----------------|-------|----|----|
| I уровень       | 4     | 4  | -  |
| II уровень      | 17    | 17 | -  |
| III уровень     | 17    | 17 | -  |

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека (19%) – по результатам аттестации им была установлена первая и высшая квалификационные категории.

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная и дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации в 2023 учебном году прошло 8 педагогических

работников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

**Таблица 19. Уровень образования и категоричность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2023 года:**

| Предмет   | К-во учителей | Образование (педагогическое) |                    | Категория |        | Молодые Специалисты /вновь прибывшие |
|---|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|--------|--------------------------------------|
|   |               | Высшее                       | Средне-специальное | высшая    | первая |                                      |
| Русский язык и литература   | 3             | 3                            |                    |           |        |                                      |
| Иностранный язык  | 1             | 1                            |                    |           | 1      |                                      |
| Математика, информатика, физика                                   | 5             | 5                            |                    |           | 1      |                                      |
| Общественные дисциплины: история, обществознание                  | 2             | 2                            |                    | 1         | 1      |                                      |
| Естественно-географические дисциплины: география, химия, биология | 3             | 3                            |                    |           |        | 1                                    |
| Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ         | 3             | 3                            |                    |           |        |                                      |
| Начальные классы  | 4             | 4                            |                    | 3         | 1      |                                      |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кольцовская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности. В рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по данному направлению прошли 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного



состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель-предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2023 года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на хорошем уровне владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы Положения. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кольцовская средняя школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 860 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 055 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 678 единиц.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|

|   |                                    |       |      |
|---|------------------------------------|-------|------|
| 1 | Учебная                            | 5678  | 1618 |
| 2 | Педагогическая                     | 129   | 13   |
| 3 | Художественная                     | 10583 | 1333 |
| 4 | Справочная                         | 146   | 21   |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 140   | 45   |
| 6 | Естественно-научная                | 81    | 15   |
| 7 | Техническая                        | 57    | 5    |
| 8 | Общественно-политическая           | 46    | 5    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 700 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана, в основном издательства «Просвещение», 2023 года, которые реализуют УМК «Школы России» и соответствуют ФГОС начального и основного общего образования. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал). В 2023 году школой были получены новые учебники: Русский язык 1 класс – 18/18 шт., Литературное чтение 1 класс – 18/18 шт., Русский язык 1 класс – 18 шт., Окружающий мир 1 класс – 18/18 шт., Математика 1 класс – 18/18 шт., Изобразительное искусство 1 класс – 1 шт., Музыка 1 класс – 1 шт., Технология 1 класс – 1 шт., Физическая культура 1 класс – 1 шт., Английский язык 2 класс – 15/15 шт., ОРКСЭ 4 класс – 17 шт., Русский язык 5 класс – 12/12 шт., Математика 5 класс – 12/12 шт., Литература 5 класс – 12/12 шт., Английский язык 5 класс – 12 шт., Биология 5 класс – 12 шт., История Всеобщая 5 класс – 12 шт., Изобразительное искусство 5 класс – 1 шт., Музыка 5 класс – 1 шт., Технология 5 класс – 1 шт., Физическая культура 5 класс – 1 шт., Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы – 21/21 шт.

В план хозяйственной деятельности на 2024 г. включены расходы на приобретение учебников : Русский язык 2 класс – 15/15 шт., Математика 2 класс – 15/15 шт., Литературное чтение 2 класс – 15/15 шт., Английский язык 2 класс – 15/15 шт., Окружающий мир 2 класс – 15/15 шт., Русский язык 6 класс – 12/12 шт., Литература 6 класс – 12/12 шт., Математика 6 класс – 12/12 шт., Английский язык 6 класс – 12 шт., Биология 6 класс – 12 шт., География 5-6 класс – 26 шт., Математика. Вероятность и статистика 7-9 классы – 29/29 шт. В библиотеке имеется интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Вид права: оперативное управление, 2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь – 17974 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ЦОС;
- кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета «Точки роста».

Оборудование классных комнат и кабинетов мебелью в соответствии с ростовозрастной группой учащихся и составляет примерно 100% (в начальной школе – 100%, основной – 100%, средней – 100%) . В 2023 году приобретено оборудование для Медиацитра.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

кабинет директора, кабинет делопроизводителя, кабинет зам. директора по УВР, ВР, АХЧ, инженера по организации охраны труда, организаторская (кабинет педагога-организатора). Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, компьютерами, оргтехникой.

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи: письменный стол, медицинский стол - нестерильный, шкаф для хранения медикаментов и документов, кушетка, весы, ростомер, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, таблица для определения остроты зрения, а также укладки для оказания первой медицинской помощи, перевязочный материал.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, 60 число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Пищеблок полностью оборудован современным технологическим оборудованием.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, оргтехникой.

Кабинеты начальных классов оснащены новой мебелью, необходимым методическим и дидактическим материалом. В кабинетах истории, английского языка, географии, русского языка, математики, биологии, физики, кабинетах начальной школы имеются плазменные телевизоры, которые активно используются педагогами школы в учебном процессе.

*Развитие информационно-коммуникационной среды школы*

Создание новой информационной среды школы - комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют ученики, учителя, администрация и родители. Он предполагает:

- внедрение комплекса программ управления образованием в школе;
- создание единого образовательного пространства школы;
- использование информационных технологий в образовательных дисциплинах;
- разработку уроков, интегрирующих информационно-коммуникационные технологии, в педагогическую деятельность и познавательную деятельность школьников;

Для создания и развития информационно-образовательной среды школы необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный,

технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

**Таблица 21. Анализ уровня информатизации школы:**

| <b>Техническое обеспечение</b>  | <b>количество</b> |
|---|-------------------|
| общее количество компьютеров  | 61                |
| количество компьютерных классов   | 1                 |
| количество компьютеров в компьютерных классах   | 6                 |
| количество компьютеров, используемых в учебном процессе   | 40                |
| Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе                                | 3.5               |
| количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием                          | 3                 |
| количество переносных компьютеров (ноутбуков)   | 45                |
| количество серверов   | 1                 |
| презентационное оборудование:<br>проекторы интерактивные доски  | 1                 |
| количество компьютеров в локальной сети   | 40                |
| количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом                           | 11                |
| <b>Доступ в Интернет</b>  |                   |
| наличие Интернет в компьютерных классах   | да                |
| наличие Интернет в учебных кабинетах  | да                |
| наличие Интернет у администрации школы  | да                |
| наличие Интернет в библиотеке   | да                |
| <b>Наличие программного обеспечения</b>   |                   |
| обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п. | имеются           |

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчетности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Кольцовская средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **ХП. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

1.Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

3.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;

- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;

Поэтому на 2024 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);

- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**ХIII. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЬЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СП «КАПИТОШКА» СЕЛА КОЛЬЦОВО САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2023 ГОД.**

**I/Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: Муниципальное Бюджетное Образовательное учреждение «Капитошка» села Кольцово Сакского района Республики Крым.

Сокращённое наименование учреждения: МБОУ «Капитошка» села Кольцово.

МБОУ «Капитошка» села Кольцово, расположено в жилом районе сельского поселения вдали от предприятий и торговых мест. Новое здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 21 ноября 2016г. Проектная наполняемость – 64 места, фактическая – 68 детей.

Юридический адрес: 296522, Республика Крым, Сакский район, проспект Мира 5.

Фактический адрес: 296522, Республика Крым, Сакский район, проспект Мира 5.

E-mail: sadik\_kapitoschka-kolcovo@crimeaedu.ru

**Режим работы ДОУ**

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов - с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Учреждение функционирует на основе: - Устава ОУ;

- Лицензии (№ 0241 от 09 июня 2016 года, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);

**Учредитель** – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Основная цель деятельности ОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Капитошка» села Кольцово.

Управление МБОУ «Капитошка» села Кольцово осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заместитель директора, по дошкольному образованию Мамбетова Жамила Магбутовна.

Коллегиальными органами МБОУ «Капитошка» села Кольцово являются:

педагогический совет;

общее собрание трудового коллектива;

совет родителей.

**Органы управления, действующие в МБОУ «Капитошка» села Кольцово**

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| органа                    |   |
| Заместитель ДО            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| Совет родителей           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).</li> </ul>  |

В МБОУ «Кольцовская средняя школа» функционирует первичная профсоюзная организация.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ОУ;

Договором с родителями.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В системе управления ОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

Вывод: структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам воспитательно-образовательного процесса снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

Проводимый ежегодный анализ позволяет вносить коррективы в работу образовательного учреждения и планировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» села Кольцово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", едиными санитарными правилами

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» села Кольцово основано на реализации Основной образовательной программы МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» села Кольцово, которая учитывает принципы и подходы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.), Инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2020г.) и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Образовательный процесс в ОУ регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Образовательной программы ОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития –

познавательное,

речевое,

социально-коммуникативное,

художественно-эстетическое,

физическое.

### **IV. Состав воспитанников ОУ**

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

**Численность контингента воспитанников – 63 детей.**



В ОУ функционируют 4 группы:

- 1 группа раннего возраста: от 1,6 до 3 лет;
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 группа средняя (от 4 до 5 лет);
- 1 группа подготовительная разновозрастная (от 5 до 7 лет):

В течение 2023 года деятельность МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

#### **V. Образовательный процесс в МБОУ «Кольцовская средняя школа»**

СП «Капитошка» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» Занятия проводятся с 1 сентября по 28 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора МБОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,6 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ОУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

В декабре для воспитанников МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» организовывались каникулы, во время которых проводились занятия только эстетически-оздоровительного цикла, в летний период вместо обучающих занятий проводились занятия эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

В МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» нет занятий с использованием компьютеров. Частично использовался показ мультфильмов, презентаций с использованием мультимедийного проектора, интерактивной доски. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, внедрение игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» реализуются инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

В течение 2023 года продолжалась работа по реализации ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

## **VI. Результаты качества освоения ОП МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» выглядят следующим образом** *(см. Таблицу).*

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1 093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым» и №1 094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республики Крым , в целях оценки качества деятельности дошкольного образовательного учреждения МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП«Капитошка» в сентябре, проведен вступительный мониторинг образовательного процесса 2023-2024 год

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении выстроен на основе Федеральной Общеобразовательной программы дошкольного образования .Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г

**Воспитатели: Муратова Н.Р. Малицкая Е.В. Мотроненко И.А. , Бекмамбетова С.Ш.**

### **1 часть 1.1.Характеристика**

В детском саду 63 ребенка

**1.2. Цель мониторинга:** - определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ;

**1.3. Задачи мониторинга:** - определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; - определить уровень усвоения программного материала по группам в целом - оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группам в целом; - построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

**1.3. Методы диагностики:** - наблюдение; - игровые упражнения; - индивидуальная беседа; - тестовые задания; - беседа с родителями с учетом анкетирования.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

### **2 часть 2.1 Физическое развитие**

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

| Уровень развития | Группа раннего возраста |    | Вторая младшая |    | Средняя группа |    | Подготовительная - старшая группа (разновозрастная) |    |
|------------------|-------------------------|----|----------------|----|----------------|----|---|----|
|                  | НГ                      | КГ | НГ-18 ч.       | КГ | НГ             | КГ | НГ  | КГ |
| Высокий уровень  | 8.3%                    |    | 50%            |    | 94.4% %        |    | 22,2%   |    |

|                 |       |  |     |  |      |  |       |  |
|-----------------|-------|--|-----|--|------|--|-------|--|
| Средний уровень | 57%   |  | 25% |  | 5,5% |  | 72,2% |  |
| Низкий уровень  | 34,7% |  | 25% |  | 0%   |  | 5,5%  |  |

По результатам проведенной диагностики основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей групп. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

Дети с низким уровнем развитием составляют на начало года общий показатель 16,3%

Со средним уровнем развитием составляют на начало года 39.9%

С высоким уровнем развитием составляют на начало года 43,7%

Не достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну, выполнять повороты в колонне и перестроение.

Следует обратить внимание группе раннего возраста «Кораблик» воспитатель Муратовой Н.Р.на самый низкий показатель по физическому развитию 34,7%, вследствие причины можно указать, что это- группа раннего возраста и идет процесс адаптации В группе «Сказка» воспитатель Малицкая Е.В.25% детей показали низкий уровень, что является низким результатом.

#### **Рекомендации:**

Воспитателям младших групп:

-проводить индивидуальную работу, учить детей выполнять простые физкультурные движения, использовать роль образа. Проводить занятия в нетрадиционной форме, использовать игры.

Воспитателям:

-продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ОУ, У

-уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).

-повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Планировать индивидуальную работу с воспитанниками.

#### **2.2. Познавательное развитие**

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности детей в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

По данным результатам можно сделать вывод, что дети, в основном, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного села, название республики, страны и столиц. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

|         |        |        |                |                  |
|---------|--------|--------|----------------|------------------|
| Уровень | Группа | Вторая | Средняя группа | Подготовительная |
|---------|--------|--------|----------------|------------------|

| развития        | раннего возраста |    | младшая группа |     |          |    | – старшая группа ( разновозрастная) |    |
|-----------------|------------------|----|----------------|-----|----------|----|-------------------------------------|----|
|                 | НГ-12 ч          | КГ | НГ-12ч.        | КГ- | НГ18 чел | КГ | НГ- 18ч.                            | КГ |
| Высокий уровень | 0%               |    | 41.6%          |     | 88.8%    |    | 27,7%                               |    |
| Средний уровень | 27%              |    | 33.3%          |     | 11.1%    |    | 66,6%                               |    |
| Низкий уровень  | 63%              |    | 25%            |     | 0%       |    | 5.5%                                |    |

Суммарный результат по группам :

Дети с высоким уровнем на начало года 39.,5%

Средний уровень на начало года 34.5%

Низкий уровнем знания составляют на начало года 23.3%

Анализируя результаты мониторинга следует отметить, что низкий показатель прослеживается в группе раннего возраста «Кораблик»-63% и в группе «Сказка» второй младшей 25%

**Рекомендации:** проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

### 2.3. Речевое развитие

По результатам обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

| Уровень развития | Группа раннего возраста |    | Вторая младшая группа |        | Средняя группа |    | Подготовительная старшая группа ( разновозрастная) |    |
|------------------|-------------------------|----|-----------------------|--------|----------------|----|--|----|
|                  | НГ                      | КГ | НГ-19 ч.              | КГ-21ч | НГ             | КГ | НГ   | КГ |
| Высокий уровень  | 0%                      |    | 41,6%                 |        | 83.3%          |    | 38.8%  |    |
| Средний уровень  | 63%                     |    | 34,3%                 |        | 12.1%          |    | 50%  |    |
| Низкий уровень   | 27%                     |    | 25%                   |        | 5.5%           |    | 11,1%  |    |

**Начало года:**

Высокий уровень 40.9 %

Средний уровень: 41.4%

Низкий уровень:17.1 %

По итогам диагностики качества знаний показатели начало года, можно сделать следующие выводы. Большая часть детей групп умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

**Рекомендации:** для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические

игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

#### 2.4 Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности детей 5-ти лет жизни в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

| Уровень развития | Группа раннего возраста |    | Вторая младшая группа |    | Средняя группа |    | Подготовительная группа – старшая (Разновозрастная) |    |
|------------------|-------------------------|----|-----------------------|----|----------------|----|---|----|
|                  | НГ                      | КГ | НГ-                   | КГ | НГ             | КГ | НГ  | КГ |
| Высокий уровень  | 0%                      |    | 41.6%                 |    | 77.7%          |    | 44.4%   |    |
| Средний уровень  | 43%                     |    | 33.3%                 |    | 11.1%          |    | 50%   |    |
| Низкий уровень   | 57%                     |    | 25%                   |    | 11.1%          |    | 5,5%  |    |

#### Начало года:

Высокий уровень 40.9%

Средний уровень: 34.3 %

Низкий уровень: 24.6%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники групп имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

**Рекомендации:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

#### 2.5. Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в группах общеразвивающей направленности детей , выявлены следующие результаты:

| Уровень развития | Группа раннего возраста |    | Вторая младшая группа |    | Средняя группа |    | Подготовительная группа Разновозрастная |    |
|------------------|-------------------------|----|-----------------------|----|----------------|----|---|----|
|                  | НГ                      | КГ | НГ                    | КГ | НГ             | КГ | НГ                                      | КГ |
| Высокий уровень  | 0%                      |    | 41.6%                 |    | 94.4%          |    | 44.4%                                   |    |
| Средний уровень  | 29%                     |    | 36.3%                 |    | 9.5%           |    | 52.5%                                   |    |
| Низкий уровень   | 63%                     |    | 25%                   |    | 0%             |    | 5.5%                                    |    |

#### **Начало года:**

Высокий уровень:45.5 %

Средний уровень: 33.7%

Низкий уровень:19.6 %

Программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне, кроме группы раннего возраста «Кораблик», воспитанникам, в возрасте до 3ех лет необходимо развивать художественно-творческие способности, обогащать их сенсорный опыт, путем выделения формы предметов, формировать интерес к предпосылкам ценностно-смыслового восприятия.

Дети среднего и старшего возраста, к началу года, не все могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. На среднем уровне у воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники групп также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Исключение составляют дети раннего возраста и второй младшей группы.

**Рекомендации:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

#### **Мониторинг образовательного процесса по пяти образовательным областям**

|                        | <b>Физическое развитие</b> | <b>Познавательное развитие</b> | <b>Речевое развитие</b>   | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|--|
| <b>Высокий уровень</b> | <b>28чел.<br/>47,4%</b>    | <b>26 чел.<br/>44 %</b>        | <b>27 чел<br/>45,7 %</b>  | <b>27 чел<br/>45,76 %</b>                 | <b>30 чел<br/>50,8%</b>                    |
| <b>Средний уровень</b> | <b>23- чел<br/>38.98%</b>  | <b>22 чел<br/>37,28 %</b>      | <b>22 чел<br/>37,28 %</b> | <b>20чел<br/>33,8 %</b>                   | <b>18 чел<br/>30.%</b>                     |
| <b>Низкий уровень</b>  | <b>8 чел<br/>13,5%</b>     | <b>11 чел<br/>18,6</b>         | <b>10 чел<br/>16,9 %</b>  | <b>12 чел<br/>20,3 %</b>                  | <b>11 чел<br/>18,64%</b>                   |

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения образовательной программы по физическому, художественно-эстетическому развитию по группам

Хороший результат в мониторинге показала средняя группа «Колокольчик», воспитатель Мотроненко И.А. по физическому 94,4%, художественно-эстетическому 94,4% , познавательному развитию 88,8% составил высокий уровень по областям.

Имеется тенденция снижения низкого уровня освоения материала по остальным областям по сравнению с результатами конца прошлого года. Всем педагогам необходимо обратить внимание на улучшение качества знаний по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на этот учебный год:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие.

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении учебного года:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей

**VII. Мониторинг состояния здоровья детей СП «Капитошка»**

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

- В дошкольных группах уровень заболеваемости показал – 1.7 %

2. Основные причины заболеваемости: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОРЗ, внебольничные пневмонии, новая корона-вирусная инфекция.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**



| группа здоровья | ранний возраст(1.6-3года) |       | дошкольный возраст (3-7лет) |      |
|-----------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------|
|                 |                           |       |                             |      |
| I               | 13                        | 100 % | 39                          | 78 % |
| II              | -                         | -     | 8                           | 16 % |
| III             | -                         | -     | 3                           | 6 %  |
| IV              | -                         | -     | -                           | -    |
| V               | -                         | -     | -                           | -    |

В МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босо- хождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

Бактерицидные установки в групповых комнатах;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

### **VIII .Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 г. ОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены спортивные праздники: «Если хочешь быть здоров», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Олимпийские игры». Проведён флешмоб, «День защиты детей». Праздники прошли весело, интересно, насыщенно, с привлечением сказочных персонажей. Информация о всех проведённых праздниках, мероприятиях с фотоотчётами, размещены на сайте дошкольного учреждения.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «А ну-ка мальчики!» во всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Здоровый ребёнок – счастливая семья»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Предупреждение детского травматизма», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Родители совместно с детьми приняли активное участие в смотрах-конкурсах, выставках и акциях: в выставке семейных детских работ «С физкультурой я дружу», «На страже Родины» «Герои в нашей семье» конкурсе детских рисунков «Крым многонациональный».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» отсутствует.

**Выводы:** Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Уровень выполнения образовательной программы МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» – оптимальный. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка». Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ОУ модели образовательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на организацию образовательной деятельности.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- ♣ диагностика;
- ♣ консультирование (индивидуальное и групповое);
- ♣ развивающая работа;
- ♣ коррекционная работа;
- ♣ профилактика и психологическое просвещение;
- ♣ безопасное пребывание ребенка в ОУ;
- ♣ организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБОУ к началу обучения в школе:

Для оценки уровня психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп были использованы следующие методики:

| Название методики/автор  | Оцениваемые психологические параметры   |
|--|---|
| «Графический диктант»<br>(Д. Б. Эльконин)                        | исследование уровня развития мелкой моторики, способности ориентировки в пространстве, выявление произвольности действий и сформированность эмоционально-волевой сферы  |
| Досочки Сегена   | Исследование уровня умственного развития детей.   |
| «Исключение четвертого лишнего» (модификация Белопольской Н. Л.) | исследование аналитико-синтетической деятельности на основе зрительно-воспринимаемых объектах, выяснение четкости представлений, умения делать обобщения и их логические обоснования, осведомленность, умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний |
| Палочки Кюизенера  | Формирование у детей комплекса необходимых интеллектуальных умений от сенсорных к мыслительным.   |
| «Последовательные картинки»<br>(А. Н. Бернштейн)                 | изучение логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации, выявление уровня речевого развития, уровень развития монологической речи (умение построить связный последовательный рассказ)                       |

**Уровень сформированности исследуемых параметров представлен в таблицах № 1-8.**

**Таблица 1. Развитие слуховой памяти и слухового внимания**

|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Кол-во детей | 13              | 4               | 1              |

|   |       |     |     |
|---|-------|-----|-----|
| % | 72.2% | 22% | 5.8 |
|---|-------|-----|-----|

**Таблица 2. Объем кратковременной зрительной памяти**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во детей | 11              | 5               | 2              |
| %            | 60.5%           | 27.5            | 12             |

**Таблица 3. Развитие произвольного внимания и пространственного восприятия**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во детей | 11              | 5               | 2              |
| %            | 60.5 %          | 27,5%           | 12%            |

**Таблица 4. Уровень переключаемости и концентрации внимания, работоспособности**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во детей | 9               | 7               | 2              |
| %            | 49.5%           | 38,5%           | 12%            |

**Таблица 5. Уровень развития аналитико-синтетического мышления**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во детей | 9               | 7               | 2              |
| %            | 49.5%           | 38,5%           | 12%            |

**Таблица 6. Уровень речевого развития и развития логического мышления**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во детей | 11              | 5               | 2              |
| %            | 60.5%           | 27.5%           | 12%            |

**Таблица 7. Уровень развития произвольности действий**

|              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
|              | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во детей | 8               | 8               | 2              |
| %            | 44.4 %          | 44.4%           | 11.2%          |

**Таблица 8. Уровень развития мотивационной готовности к школьному обучению**

|              |              |                        |                 |
|--------------|--------------|------------------------|-----------------|
|              | Сформирована | На стадии формирования | Не сформирована |
| Кол-во детей | 15           | 3                      | 0               |
| %            | 83.25%       | 16.75%                 | 0               |

Выводы: таким образом, можно отметить, что основная масса детей усваивает основную образовательную программу ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Определенный процент детей, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, отличаются сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами. Основные проблемы выявлены в развитии концентрации и переключения внимания, логического мышления, произвольности действий.

По итогам диагностического исследования была сформирована группа, состоящая из детей с низким уровнем развития познавательных процессов, в количестве 4 человек.

С данной категорией детей запланирован комплекс коррекционно-развивающей работы на предупреждение школьной дезадаптации и на развитие произвольности поведения.

Профилактическая, развивающая и психокоррекционная работа с воспитанниками в индивидуальной и групповой форме была организована по направлениям: сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОО.

С целью предупреждения адаптационных осложнений проводилась следующая профилактическая работа с детьми: прием проводился по графику с постепенным увеличением количества детей и увеличением времени пребывания, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, проводились мероприятия по созданию благоприятного эмоционального климата в группе и игры на снятие эмоционального напряжения, коммуникативное развитие, велась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми по программе А.С. Ронжиной «Занятия педагога-психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

сопровождение детей, испытывающих сложности в эмоционально-личностном развитии.

В течение года проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми, нуждающимися в коррекции эмоционально-волевой сферы и неконструктивных форм поведения. В работе использовались программы

с детьми, показавшими низкий уровень психологической готовности к школе, была организована групповая коррекционно-развивающая работа по программе и В. Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе».

#### **Х. Работа с педагогическим коллективом**

Психодиагностическая работа проводилась в индивидуальной и групповой форме с целью оптимизации взаимодействия с педагогом-психологом, а также оценки индивидуального стиля педагогической деятельности, способности к эмпатии.

В рамках психологического просвещения и профилактики с педагогами ДОО были организованы индивидуальные консультации, доклады на педсоветах, индивидуализации воспитания ребенка (по итогам проведенных диагностических обследований), тренинги сплочения коллектива, мероприятия, направленные на обучение приемам саморегуляции, релаксации и профилактике эмоционального выгорания.

Экспертная работа состояла в посещении и психолого-педагогической оценке открытых занятий, проводимых педагогами.

#### **XI. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связаны с планом образовательной работы детского сада и строились по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

информировали о Нормативных основах прав детей;

вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные праздники, «Осенний бал»; «День матери»; «День Защитника Отечества,» «Новогодний карнавал»; праздник, посвященный международному женскому дню «Мамин праздник»;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБОУ, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

в течение года дистанционно родители имели возможность участвовать в жизни группы, презентациях проектов и других моментах жизнедеятельности детей в детском саду.

каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместно с родителями.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам ..

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе по взаимодействию с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность являлось одной из основных задач педагогического коллектива.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные – родительские собрания, консультации, беседы, папки – передвижки, информация на стендах в родительских уголках, методические рекомендации, анкетирование, совместные выставки,( онлайн, родительский чат) .

Часть родителей активно включалась в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

В течение отчетного периода педагогом-психологом проводилась консультационная и просветительская работа с родителями в форме индивидуальных консультаций, с целью оказания помощи в период адаптации детей, повышения психолого-педагогической грамотности родителей. Были даны рекомендации родителям каждого ребенка по направлениям его развития для успешного перехода к школьному обучению.

С целью психологической профилактики на стендах размещалась и обновлялась агитационно-психологическая информация, были подготовлены тематические буклеты и памятки.

Проанализировав и обобщив результаты проведенной работы, можно сделать вывод, что в целом работа соответствовала поставленным целям и задачам.

Работа ОУ по взаимодействию с родителями воспитанников в 2022 году осуществлялась на достаточном уровне.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями за 2022 год, были выявлены и проблемы, а именно:

активной продолжает оставаться лишь часть родителей;

- не всегда педагогами системно планируется работа по взаимодействию с родителями.
- в силу менталитета недостаточно обращаются родители за помощью в вопросах воспитания и развития детей.

*Планируемые действия:*

- проведение локальных социологических исследований в рамках ОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей;
- активизировать работу педагогов по организации нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий;
- выявлять лучший опыт семейного воспитания.
- повышение активность участия родителей в мероприятиях дошкольного образовательного учреждения;
- системное планирование взаимодействия с родителями всеми педагогами.

**ХП.Оценка условий для организации питания.**

В МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП ДС «Капитошка »организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.10-дневное меню, согласованно и учитывает потребности детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста.

**Выполнение норм питания**

Для получения объективной информации об организации питания ежемесячно приводятся совещания при руководителе по организации питания (протоколы имеются), и контроль по питанию детей (справки) в соответствии с циклограммой контроля,

Меню-требования составлялись в соответствии с технологическими картами.

Организация питания осуществлялась в соответствии с нормами СанПин:

| АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПИТАНИЯ<br>За 2023 год | % выполнения<br>норм питания |
|---|------------------------------|
| Группы раннего возраста                       | 78 %                         |
| Дошкольные группы                             | 72.5 %                       |
| Общий по учреждению                           | 75.25%                       |

**Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов).**

| № |          | Норма | Ранний возраст |
|---|----------|-------|----------------|
| 1 | Белки    | 42    | 100%           |
| 2 | Жиры     | 47    | 98%            |
| 3 | Углеводы | 203   | 90, 25%        |
| 4 | Калории  | 1400  | 80.5%          |

**Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов)**

| № | САД      | Норма | Дошкольные группы |
|---|----------|-------|-------------------|
| 1 | Белки    | 54    | 100%              |
| 2 | Жиры     | 60    | 95%               |
| 3 | Углеводы | 261   | 84%               |
| 4 | Калории  | 1800  | 81%               |

Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В соответствии с действующими СанПиН в ОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Выводы: Воспитанники ОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **ХIII. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» работают 16 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов, из них:

- воспитатели – 4 человек;

- муз.рук.-1 человек

В детском саду сформирован работоспособный педагогический коллектив.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Профессиональная деятельность педагогических работников в 2023 учебном году:**

Повышение квалификации. Аттестация.

В соответствии с требованиями все педагоги прошли курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Воспитатели участвовали в дистанционных вебинарах.

2. Участие в районных конкурсах

3. Выступление на педагогическом совете, консультации.

4. Участие в конкурсах ОУ.

5. Обобщение передового педагогического опыта: предоставление опыта в печати, в электронном издательстве.

6. Обобщение передового педагогического опыта: показ открытых занятий.

### **Сведения о прохождении аттестации педагогических работников**

в 2023-2024 учебном году

| № п/п | ФИО педагога                  | Аттестованы по должности | Присвоена квалификационная категория    |
|-------|-------------------------------|--------------------------|---|
| 1     | Бекмамбетова Сияра Шевкетовна | воспитатель              | СЗД 2021-2022г<br>Внеочередная на 2022- |



|   |                    |                   |   |
|---|--------------------|-------------------|---|
|   |                    |                   | 2023г (на 1 категорию)                      |
| 2 | Муратова Рашидовна | Нияре воспитатель | Внеочередная на 2022-2023г (на 1 категорию) |

Кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, но мы считаем, что надо увеличить количество педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

**Педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, конкурсах проводимых на разном уровне**

| Мероприятия   | Название  | ФИО педагогов  |
|---|---|--|
| Общесадовые мероприятия                                       | «День Знаний» ; Выставка поделок из природного, подручного материала. конкурс «Осенние поделки»;Спартакиада «Первые шаги в большой спорт»;ПДД «Дорожные знаки наши друзья» конкурс рисунков: «Дороги глазами детей»; «День рождение Капитошки»; выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»; «На защите Родины», День защитника Отечества «Наша армия сильна»; «Мир глазами детей»; «Солнце светит всем детям на планете». | Муратова Н.Р.<br>Бекмамбетова С.Ш.<br>Мотроненко И.А.<br>Малицкая Е.В.                   |
| Конкурс   |   |  |
| Межрегиональный конкурс:<br>Республиканский<br>Международный: | «Природа вокруг нас»<br>«Дружу с финансами»<br>«Да здравствует функциональная грамотность»<br>«Мастерская заработка»  | Муратова Н.Р.  |
| Всероссийские конкурсы:                                       | «Фантазия осени»; «День Земли»; «Осенний день календаря»; «С любовью в сердце»; «Эколята за отдельный сбор материала»; «Любимый мультгерой»; «Мои года - мое богатство»; «Искусство оригами»<br>11 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»<br>«23 февраля – День Защитника Отечества, в рамках плана проведения мероприятий оборонно-  | Бекмамбетова С.Ш.<br>Муратова Н.Р.<br>Мотроненко И.А.<br>Малицкая Е.В.<br>Бессонова М.Н. |

|                           |  |                                      |
|---------------------------|--|--------------------------------------|
|                           | <p>массовой и военно-патриотической работы»</p> <p>«Лучший урок по финансовой грамотности, в рамках реализации ФГОС: Я вареники леплю, потому что их люблю»</p> <p>Всероссийский онлайн -конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»»</p> |                                      |
| Муниципальные мероприятия |  |                                      |
|                           | «Мастерская доброты»   | Муратова Н.Р                         |
|                           | «Радуга талантов»<br>«Школа здоровых Крымчан»<br>«Читаем Ушинского»  | Бекмамбетова<br>С.Ш. Муратова<br>Н.Р |

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

#### **Результаты обследования реализации педагогами образовательных программ**

|                                    |                           |           |             |             |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Всего было обследовано 4 педагогов | Уровни внедрения программ |           |             |             |
|                                    | Низкий                    | Начальный | Достаточный | Оптимальный |
|                                    | 0                         | 0         | 4           | 0           |
|                                    | 0 %                       | 0%        | 100 %       | 0%          |

Из таблицы видно, что четыре педагога (100 %) реализуют программу на достаточном уровне.

#### **Об ИКТ- компетенциях педагогов**

Педагоги ОУ повышали свою компетентность в освоении цифровых технологий.

#### **Самообразование педагогов**

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. однако, не все педагоги ОУ выполняют планы работы по самообразованию, всеми ведутся индивидуальные планы, где указывается тема, цель и задачи своей работы, прописывается реализация (изучение передового опыта, практическая работа, указывается изучаемая педагогическая и методическая литература). Не все педагоги умеют делать для себя выводы по выбранной теме, наметить планы на будущее в целях распространения личного педагогического опыта (на страницах Всероссийских СМИ, сайте).

В 2023 году педагоги ОУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным

образовательным областям: «Береги природу», «Куклы в национальных костюмах», «Здоровое питание», и др.

Таким образом, следует отметить достаточный потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить как на хорошем уровне.

**ВЫВОД:** Анализ кадров в МБОУ показал следующее:

образовательный уровень работников в года на достаточном уровне. Педагоги ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО;

есть потенциал для дальнейшего повышения образования педагогов;

общее число аттестованных педагогов в 2023 году составила 40%, возрастной состав, преобладают педагоги в возрасте от 30 до 45 лет;

основной контингент педагогов имеет педагогический стаж от 2 лет;

детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала;

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

##### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания.

В 2023 году ОУполнило учебно-методический комплект Федеральной образовательной программой (ФОБ) и методическими рекомендациями по реализации ФОП дошкольного образования

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактический материал по выращиванию урожая
- лесные животные из фета
- набор геометрических предметов из дерева
- лего из 40и 53 частей
- блоки Дьньша,
- картины для рассматривания

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно- правовыми актами.

Педагогическим коллективом ОУ **были разработаны:**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кольцовская средняя школа » СП «Капитошка» --- Учебный план; Календарный учебный график; План летней оздоровительной работы;

Учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы. Программа воспитания

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных областей и психодиагностической литературой.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ОУ имеется определенный перечень литературы, расположенный в методическом кабинете. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

**Вывод:** В ОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ОУ литературой для воспитанников, соответствующей Федеральной Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

На балансе МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» находится одно здание. **Общая площадь здания**

|                 |
|-----------------|
| Проспект Мира 5 |
| 746.93 кв.м     |

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| Наименование | Проспект Мира 5 |
| Муз. зал     | 58.1 кв.м       |
| Мед. кабинет | 12кв.м          |

#### **Общая площадь для образовательного процесса**

|                              |
|------------------------------|
| Проспект Мира 5              |
| Основное—278.4 кв.м          |
| Вспомогательное— 440.35 кв.м |

Огнетушители: - 9 шт.

Видео наблюдение мест:

Проспект Мира 5- обеспечивает ООО «Файтек»

|       |         |            |
|-------|---------|------------|
| Всего | Уличных | Внутренних |
| 8     | 6       | 2          |

Тревожная кнопка – ФГКУ «УВО ВНГ России по РК»

- ФГУП «ЕМОВО» Росгвардии.

Пожарная сигнализация Проспект Мира 5 обслуживает – ООО «Файтек»

В 2023 году на обеспечение учебно-воспитательного процесса в были выделены средства:

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Из бюджета республики Крым | 55000,00 руб |
|----------------------------|--------------|

**В 2022-2023г. было приобретено:**

| <i>Наименование</i>               | <i>Сумма (руб.)</i> |
|-----------------------------------|---------------------|
| Моющие и дезинфицирующие средства | 144773,00           |
| Игрушки, канцтовары               | 42690,00            |
| Дидактические игры                | 12310,00            |

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Персонал ОУ ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 1 раз в год, сан минимум - 1 раз в 2 года.

Санитарно-гигиенический режим в ОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в каждой группе, в спортивном зале, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, при входе в здание, группу), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В ОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ОУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

В соответствии с действующими СанПиН в ОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» находится на достаточном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

#### **Х. Перспективы деятельности ОУ**

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.
2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ОУ.
4. Включение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в качестве активных участников.
5. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутриучрежденческого обучения в ОУ;
6. Модернизация материальной базы за счет приобретения современного детского интерактивного игрового оборудования, компьютерной техники.

## Раздел 2. Показатели деятельности в 2023 году

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя школа» на 31.12.2023 год

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения  |
|-----------|---|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 146 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 63 человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 71 человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 12 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 58 человек/<br>45% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3.6 балла          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3.5 балла          |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 3.2 балла          |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 3.2 балла          |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/20%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11   | 1                  |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
|        | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса       | человек/20%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0 человек %     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 1 человек/20%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек %     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек/0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 15 человека/35% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 1 человек 6.6%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек %     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 20 человек 100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек 100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 0 человек %     |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |   |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек<br>0%                           |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 4 человек/<br>20%                         |
| 1.29.1    | Высшая   | 2 человек<br>10%                          |
| 1.29.2    | Первая   | 2 человек/<br>10%                         |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |   |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 1 человек/<br>5%                          |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 5 человек<br>25%                          |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек<br>5%                           |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/<br>35%                         |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/<br>100%                       |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 20 человек/<br>100%                       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | на один<br>компьютер<br>– 3,5<br>учеников |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на   | 115 единиц                                |



|       |  |             |
|-------|--|-------------|
|       | одного учащегося   |             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 25.4 кв.м.  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Д.Е.Слипченко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольцовская средняя школа» СП ДС «Капитошка» на 31.12.2023 год

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 68         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 68         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 17         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 51         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 68 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0(0%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 1,7%       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 5          |
| с высшим образованием   |                   | 5(100%)    |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5(100%)    |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием   |                      | 0        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| с высшей  |                      | 0 (0%)   |
| первой  |                      | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 2 (34%)  |
| больше 30 лет   |                      | 0(0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 1 (20%)  |
| от 55 лет   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 3 (60%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/13     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя   |                      | нет      |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет      |
| учителя-логопеда  |                      | нет      |
| логопеда  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога   |                      | нет      |
| педагога-психолога  |                      | нет      |
| Инфраструктура  |                      |          |

|  |        |                       |
|--|--------|-----------------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,5 кв.м на 1 ребенка |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 58.1                  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет | да                    |
| физкультурного зала  |        |                       |
| музыкального зала  |        |                       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да                    |

Анализ показателей указывает на то, что «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогами МБОУ «Кольцовская средняя школа» СП «Капитошка» в течение 2023 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

У воспитанников детского сада прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Материал образовательной программы детского сада хорошо усвоен детьми по всем разделам.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам дошкольного образования снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

Заместитель директора по дошкольному образованию

Ж.М. Мамбетова