

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 19 от 12.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ МБОУ «Кольцовская
средняя школа»
№ 266-о/д от 12.11.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЬЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2021-2026 ГОДЫ**

Кольцово

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кольцовская средняя школа» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического,**

духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, - окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры,

– **патриотическое воспитание** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, |

| |
|---|
| <p>имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| |
|---|
| <p>Целевые ориентиры</p> |
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения,</p> |

российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,

рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа расположена в селе Кольцово Сакского района Республики Крым в 15 километрах от города Евпатория. Рядом со школой находятся МБУК «Межпоселенческий центр культуры, искусств и народного творчества» Кольцовский дом культуры, ГБУЗ РК Сакская РБ Кольцовская АОПСМ (амбулатория обязательной практики семейной медицины). Со всеми данными учреждениями школа имеет тесные связи, способствующие созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов движения, отряд волонтеров, активисты РДДМ «Движение Первых». Действует школьный музей.

В рамках реализации Национального проекта «Образование», в школе функционирует кабинет «Цифровая образовательная среда», где в рамках обучения детей цифровым программам используются компьютеры, в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено оборудование для реализации урочной и внеурочной деятельности, открыт «Центр детских инициатив», принимаем участие в реализации проекта «ШКИБ».

С целью реализации воспитательного потенциала в школе проводятся мероприятия различной направленности, также созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и творческих конкурсах различных уровней. Культурно-эстетическое развитие обучающихся осуществляется в ходе посещения музеев и театров, виртуальных экскурсий по городам-героям, выездных экскурсий по Крыму, посещения усадьбы художников и писателей и т.д.

Ввиду того обстоятельства, что именно в школе учащиеся проводят большую часть своего времени, воспитание в школе имеет многовекторную направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Основные направления работы школы: организация учебного процесса, организация профориентационной подготовки в основной и старшей школе, информатизация образовательного процесса, научно-методическое обеспечение учебного процесса, работа психолого-педагогической службы, воспитательная работа, обеспечение безопасности школьников, укрепление здоровья учащихся, помощь в развитии талантливым и одаренным детям; развитие материально-технической базы школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Кольцовская средняя школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Кольцовская средняя школа» Сакского района Республики Крым являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания, других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий,вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Школы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Работа с классным коллективом:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
 - формирование коммуникативных УУД школьников: умения организовывать учебное сотрудничество, умение понимать другие позиции (взгляды);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (пробудить и вызвать чувства удивления, гордости, уважения, сопричастности, ответственности, долга и других);
 - убеждение учащихся в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости того или иного конкретного закона, открытия, изобретения;
 - продвижение учащихся в интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии по итогам решения и выполнения всё более сложных задач и упражнений;
 - создание атмосферы коллективного поиска, радости познания, радости преодоления при выполнении всё более сложных заданий, упражнений и операций;
 - осуществление нравственного воспитания, обеспечение в ходе урока раскрытия понятий патриотизма, гуманизма, товарищества, эстетических норм поведения, в том числе при проведении уроков в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников;
- формирование правильного отношения к природе, экологическое воспитание;
- применение на уроке здоровьесберегающих технологий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Индивидуальная работа с учащимися:

- формирование личностных результатов обучения (личностные УУД): ценностей Родины, образования, целостного мировоззрения, толерантности, социализации, природы, добра и красоты, здоровья, семьи, самооценки и самоопределения;
- установление доверительных отношений между учителем и учеником;

- побуждение к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
 - пробуждение у учащегося чувств удивления, гордости, уважения, сопричастности, ответственности, долга и др.;
 - привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
 - убеждение учащегося в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости того или иного конкретного закона, открытия, изобретения;
 - продвижение учащегося в интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии по итогам решения и выполнения всё более сложных задач и упражнений;
 - создание атмосферы радости познания, радости преодоления при выполнении всё более сложных заданий, упражнений и операций;
 - осуществление нравственного воспитания учащегося, обеспечение в ходе урока раскрытия понятий патриотизма, гуманизма, товарищества, эстетических норм поведения, в том числе при проведении уроков в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников;
 - формирование правильного отношения школьника к природе, экологическое воспитание;
 - содействие в ходе урока формированию мировоззренческих понятий учащегося;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьника в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда», в школу поступило оборудования (компьютеры), которое используется для проведения предметных занятий (информатики, математики, биологии и т.д.), также для разработки проектов инициативного бюджетирования (ШКИБ), лидерами школьного самоуправления, для проведения онлайн-олимпиад, различных тестирований в рамках урочной деятельности.

Разговоры о важном

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье,

городеили деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому егогражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

«Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие

и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

-подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в

- которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектах
 - «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Практическое обществознание», «Основы финансовой грамотности», «LEGO-конструирование», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы дополнительного образования «Художественная мастерская», «Театральная студия», «Бумажные фантазии», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она», «Россия-мои горизонты» направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Краеведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования «Волейбол», направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы дополнительного образования «Школьная стенгазета», направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы дополнительного образования «Лидер», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - а с другой,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы:

- *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
 - внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
 - участие в реализации проектов «Большая перемена», «Активные каникулы», «Добрая суббота» позволяет объединить обучающихся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников;
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед;
- организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Мой класс», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс в будущем», «Поговорим откровенно», «Волшебный круг».

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; - Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;

- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- участие в конкурсе «Семейный очаг», празднование Международного дня семьи (15мая), Дня семьи, любви и верности (8июля) и Дня матери (28ноября), Всероссийского дня отца.

-

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»; Медиа- проект «Письмо памяти»;
- экологические акции «Посади своё дерево», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Экозабота»
- акция по сбору батареек.

На школьном уровне.

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

- «День Знаний» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- «Дни наук» – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

- «Метапредметные недели» - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- *Единый День профилактики правонарушений в школе*-(помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 8-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- *Цикл дел, посвящённых Дню Победы*- участие в митинге с возложением цветов, в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

- «Волонтерские акции»- Отряд Волонтеров регулярно принимает участие в акциях и проводит различные мероприятия для обучающихся.

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- «Праздник осени» -увлекательный квест.

Обучающиеся участвуют в конкурсах, разгадывают ребусы, загадки и представляют, подготовленные проекты.

- «Золотая осень» конкурс чтецов, проводимый с целью совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, развития внутреннего мира личности, выявления одаренных детей.

- Школьный спортивный клуб «Импульс» – комплекс мероприятий и соревнований.

На уровне классов:

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- Создание *классного уголка со сменной информацией*;

- *Издание газет о жизни класса* («Мои летние каникулы», «Знакомьтесь – это мы», «Вот и стали мы на год взрослее» и т.д.), сотрудничество со школьной газетой;

- «*День именинника*» – мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах

различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проектов.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и

историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Кольцовская средняя школа» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Кольцовская средняя школа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Днях единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для: оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития; влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании; пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на: выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей; обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

| Вид и форма деятельности | Содержание деятельности |
|---|---|
| Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. | Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни |
| Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». | -Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей |
| Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций | - Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. |
| Профилактика дивиантного поведения | - Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей. |

| | |
|---|---|
| Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися | <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков. - Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия. - Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения. - Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга. - Вовлечение обучающихся в общественную деятельность. - Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время. - Привлечение к чтению художественных произведений. -- Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями |
| Профилактическая работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> - Классные руководители - организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе; - установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.) |

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

| Вид и форма деятельности | Содержание деятельности |
|--|---|
| Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы | Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: Зарядка до уроков; -подвижные перемены; -физкультминутки; -Дни Здоровья. |

| | |
|--|--|
| Организация просветительской и методической работы | Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни |
| Профилактическая работа с участниками образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет. - Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- ООО «Агростан» (Ставицкий А.А.), Республика Крым, Сакский район, с. Кольцово, ул. Дачная, д.8/2, Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
 - Сакский районный ЦСССДМ;
 - ОДНМО МВД России «Сакский»;
 - МБУК «Межпоселенческий центр культуры, искусства и народного творчества» Кольцовский дом культуры» Сакского района Республики Крым в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - Библиотека с.Кольцово. Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|--|---|--|
| Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. | Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты. | Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Проведение тематических классных часов |
| Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков | Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самоопределение», «Профессиональная | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости. |

| | | |
|--|--|--|
| | готовность» и др., фестиваль рабочих профессий. | |
| Консультации педагога-психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | По графику социального педагога | Методика "Жизненное предназначение" Анкета по профессиональному самоопределению Анкета по изучению профессиональной направленности Анкета по выявлению профориентационных интересов Тест по выявлению мотивов выбора профессии Тест по выявлению интересов учащихся Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу Тест "Я предпочту" Тест по выявлению организаторских способностей и т.п. |
| Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки | Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» | |
| Профпросвещение | Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования. | Проведение тематических классных часов Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости. |
| Профинформация | Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям. | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей |
| Профконсультация | Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии. | Организация встречи учащихся с представителями различных профессий. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий |

| | | |
|--|--|---|
| | | учащимися. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия. |
|--|--|---|

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

Основными факторами, которые способствуют развитию дополнительного образования в школе являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
 - методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию, учителей, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования детей);
- материально-техническое обеспечение.

Дополнительное образование основывается на предоставлении широкого выбора программ для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению дополнительного образования квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Дополнительное образование ежегодно представлено направленностями:

Социально-педагогическая

Художественная

Спортивная

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- «Школьная стенгазета»
- «Театральная студия»
- «Бумажные фантазии»
- «Волейбол»
- «Лидер»
- «Художественная мастерская»

Модуль «Добровольческая деятельность»

Воспитательный потенциал волонтерства в Школе пока реализуется в 3-х приоритетных для Школы направлениях волонтерской деятельности (далее ВД): экологическом, социальном и событийном.

Цель: создать условия для приобретения опыта созидательного преобразования школьной и внешней среды на основе социально-значимых и экологических ценностей.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, общественно полезных мероприятий в рамках экологического и социального направлений деятельности волонтеров (совместно с сельским ДК проведение концертов ко Дню пожилого человека);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в хуторе, в рамках реализации социального и событийного направлений ВД (помощь по уборке придомовой территории);

На уровне школы:

- проведение акции по сбору макулатуры (экологическое направление ВД): агитация, информирование, реализация в виде соревнования-конкурса с последующим награждением классов-победителей, собравших наибольшее количество макулатуры;

- участие учащихся Школы в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Школы в рамках реализации событийного направления ВД (Митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.);
- организация и проведение волонтерами торжественных вручений открыток и подарков в рамках проекта «Открытка ветерану» (социальное и событийное направления ВД);
- участие учащихся в работе на прилегающей к Школе территории в рамках реализации экологического и событийного направлений ВД (Дни благоустройства осенью и весной, субботники, уборка территории памятника воинам-односельчанам на территории Кольцовского поселения);
- участие волонтеров и Совета Старшекласников в реализации шефской работы над младшекласниками, проведение лично значимых для школьников событий и мероприятий в рамках реализации экологического направления ВД (соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);
- проведение акции «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в декабре и повторно в мае силами волонтеров и Совета старшекласников (событийное направление ВД);
- проведение открытых круглых столов и заседаний волонтеров совместно с Советом старшекласников с целью пропаганды экологической культуры и привлечения внимания учащихся и родительской общественности к экологическим проблемам, публичное обсуждение и планирование работы волонтеров Школы;
- организация работы пресс-центра Клуба школьных медиа с целью информирования и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к деятельности волонтеров Школы.
- организация совместного участия в конкурсах, проектах, акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических классных часов классными руководителями и учащимися-волонтерами с использованием материалов, разработанных РДДМ.

Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в МБОУ «Кольцовская средняя школа» – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров.
- интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности Школы в информационном пространстве, образовательная платформа «Сферум».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Кольцовская средняя школа» – детские общественные объединения «Российское движение детей и молодежи» («РДДМ»), «Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «Совет старшекласников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

Отряд «ЮИД»

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Совет старшеклассников

В МБОУ «Кольцовская средняя школа» – работает орган ученического самоуправления

– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Юнармия», «РДДМ», «Большая перемена», «Орлята России» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой учащийся старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книго дарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Ростовской области. Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания. В рамках данного модуля реализуются такие мероприятия, как:

- «День символов Республики Крым: герба, флага и гимна»,
- Митинг возле братской могилы с.Листовое
- Митинг возле памятника воинам-односельчанам с.Кольцово.
- посещение мемориального комплекса концлагерь «Красный»
- экскурсии в школьный музей
- Уроки мужества
- Экскурсии, походы по памятным местам

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в театр, кинотеатр, на предприятие, выезды на природу;
- в сельскую библиотеку на мероприятие (по приглашению и отдельному плану работы библиотеки);
- выезд в другие населённые пункты в музеи, дворцы, парки, театры, на концерты, представления, в цирк и др.;
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях др.

Модуль «Школьный музей»

Цель модуля — формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

- вовлечь учащихся в организацию поисково-исследовательской работы;
- развить умение работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- сформировать навыки работы с архивными документами;
- развить навык самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;
- обучить методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- развить устную и письменную речь учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильно оформлять собранный материал.

В школе реализуется учебный курс «Школьный музей» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе действует музей краеведческо-этнографической направленности.

В музеях разнообразные экспозиции рассказывают о жизни, судьбах жителей сел Кольцово, Нива, Огневое, а также о боевой славе жителей этих сел.

Благодаря экспонатам представленным в музее, учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, используют полученные знания для написания исследовательских работ, творческих проектов.

В музеях проводятся тематические мероприятия, в памятные календарные даты России, уроки-памяти, лекции и беседы, которые знакомят обучающихся с героической историей России и Крыма.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение представлено курсом дополнительного образования «Театральная студия», основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи: - выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество; - планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок; - обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита; - создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.. - мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта. - организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ. Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В состав «Театральной студии» ежегодно входят около 32 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

Модуль ШСК «Импульс»

Главной целью образования всегда считалось развитие умственных, интеллектуальных задатков ребенка. Стремительный темп научно-технической революции, введение обязательного ЕГЭ, увеличение объема информации, неизбежно приводит к возрастанию учебных нагрузок, которые не способствуют улучшению здоровья учащихся. Компьютеризация современной школы,

внедрение вычислительной техники в учебный процесс без должного соблюдения возрастных ограничений отрицательно сказываются на здоровье, приводя к развитию резкого утомления у детей и подростков.

Поэтому охрана здоровья детей одна из важнейших задач нашего времени. Ведь правильное, гармоничное развитие детей - залог здоровья будущих поколений. Единственный путь, ведущий к здоровью каждого ребенка - это отношение человека к своему здоровью.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьесберегающую среду. Программа физкультурно-спортивного клуба «Импульс» нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся и задействование их в спортивной жизни школы.

Мы считаем, что только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Модуль РДДМ «Движение первых»

В школе организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российского Движения Детей и Молодёжи (РДДМ) «Движение Первых»**.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (юноармейское движение, ученическое самоуправление).

Реализация цели РДДМ предполагает решение ряда **задач**:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
- использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направлений деятельности РДДМ целью развития проектной деятельности.
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ
- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

В рамках реализации 3-х направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное) наше первичное отделение, куратором которого является заместитель директора по ВР, принимает активное участие в Днях Единых Действий отделения РДДМ:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций,
- День пожилых людей,
- День учителя,
- День Матери,

- День Защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Всемирный День театра,
- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей и др.

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Второе направление: «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
 - формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
 - стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
 - оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

Третье направление: «Информационно-медийное»

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры

Участие в работе РДДМ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Модуль «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие

и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог.

| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|--|
| Директор школы | <ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов |
| Заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами; |
| Классные руководители | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коллектива класса; - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; - формирование здорового образа жизни; - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; - защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; - организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся |
| Педагог-психолог | <ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; - разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; - проектирование программ формирования у учащихся социальной |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>компетентности, социокультурного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся; |
| Педагоги-предметники | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. |

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Договор о сотрудничестве для реализации профориентационной работы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; ООО «Агростан» (Ставицкий А.Н.), Республика Крым, Сакский район, с. Кольцово, ул. Дачная, д.8/2.
- Кроме того, в школе разработаны нормативные локальные акты по воспитательной работе и должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:
 - Устав школы
 - Положение о Совете старшеклассников
 - Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о Совете родителей
 - Положение о внеурочной деятельности
 - Положение о дежурстве
 - Положение о классном руководстве
 - Положение о комиссии по урегулированию споров
 - Положение о правилах поведения обучающихся
 - Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
 - Положение об использовании мобильной связи и других средств коммуникации
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
 - Положение о работе с одаренными детьми

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными

ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и

их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Кольцовская средняя школа»

2024 - год Семьи

2025 – год Победы в Великой Отечественной войне и год мира

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

| | |
|--|--|
| <p>Сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none">•1 сентября: День знаний;•3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. <p>Октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none">•1 октября: День пожилых людей;•5 октября: День Учителя;•4 октября: День защиты животных;•Третье воскресенье октября: День отца;•30 октября: День памяти жертв политических репрессий. <p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none">•4 ноября: День народного единства. <p>Декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none">•3 декабря: Международный день инвалидов;•5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;•6 декабря: День Александра Невского;•9 декабря: День Героев Отечества;•10 декабря: День прав человека;•12 декабря: День Конституции Российской Федерации;•27 декабря: День спасателя | <p>Январь:</p> <ul style="list-style-type: none">•1 января: Новый год;•7 января: Рождество Христово;•25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);•27 января: День снятия блокады Ленинграда. <p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none">•2 февраля: День воинской славы Р•8 февраля: День русской науки;•21 февраля: Международный день языка;•2 –23 февраля: День защитников О <p>Март:</p> <ul style="list-style-type: none">•8 марта: Международный женский•18 марта: День воссоединения Кры <p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none">•12 апреля: День космонавтики. <p>Май:</p> <ul style="list-style-type: none">•1 мая: День весны и труда;•9 мая: День Победы;•24 мая: День славянской письменн <p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none">•июня: Международный день защит•5 июня: День эколога;•6 июня: Пушкинский день России;•12 июня: День России;•22 июня: День памяти и скорби;•27 июня: День молодежи. <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none">•8 июля: День семьи, любви и верн <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none">•22 августа: День Государственног•23 августа: День воинской славы Р |
|--|--|

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

(уровень начального общего образования)

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | |
|----------------------------|--------|-----------------------|--|
|----------------------------|--------|-----------------------|--|

| | | проведения | |
|--|-----|--------------------------|------------|
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому нап | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-4 | сентябрь, в течение года | |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-4 | в течение года | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1-4 | в течение года | |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 1-4 | в течение года | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) «Урок мира» | 1-4 | 01.09 | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-4 | 06.09 | учителя, к |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | 04.10 | |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения) | 3-4 | 10.12 | учителя, к |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | 21.02 | учителя, к |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира) | 1-4 | 03.03 | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 1-4 | 30.04 | |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22.05 | |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 23.05 | |
| Предметные недели (по графику) | 1-4 | в течение года | |

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ и Гимна Республики Крым (перед началом первого урока) в соответствии с законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - Неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - Использование потенциала юмора;
 - Обращение к личному опыту учеников;
 - Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - Проявление участия, заботы к ученику;
 - Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
 - Признание ошибок учителем;

- Тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|--------------|
| Проверка рабочей программы внеурочной деятельности | 1-4 | Август согласно плану ВШК | руководитель |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Сентябрь – май 2024-2025 г.г. | |
| «Орлята России» | 1-4 | Сентябрь-май 2024-2025 гг | |

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и допобразования

Модуль «Классное руководство»

| | | | |
|---|------------|----------------------|------------------------------|
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | 1-4 | Август 2024г. | Заместитель директора |
| Ведение документации классным руководителем: <input type="checkbox"/> личные дела обучающихся, <input type="checkbox"/> социальный паспорт класса, занятость учащихся в ОО, <input type="checkbox"/> ЭЖД, <input type="checkbox"/> журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. | 1-4 | Август-май | |
| Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. | 1-4 | Сентябрь-май | |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном МО | 1-4 | в течение года | руководитель |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: | 1-4 | в течение года | зам. директора |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др. | | | |
| Мониторинги по классам: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | в течение года | руководитель |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном» | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители, директор по ВР |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу | классные руководители |
| Наблюдение за детьми и семьями «группы риска» | 1-4 | Сентябрь 2024г – май 2025г | Классные руководители, педагог-психолог |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | Сентябрь 2024г – май 2025г | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День открытых дверей | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Наблюдение за внешним видом, посещаемостью | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей): <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября-Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября-Международный день учителя; • 16 октября-Международный день хлеба; • 22 октября-День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября-Всемирный день информации • 28 октября–День бабушек и дедушек; • 31 октября–Всемирный день городов; • 4 ноября–День народного единства; • 5 ноября–День военного разведчика; • 10 ноября-День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; • 13 ноября–Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября-Международный день толерантности; • 19 ноября–День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября–Всемирный день ребенка; • 21 ноября-Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября–День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря-День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; | | | |

| | | | |
|--|-------|-------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; • 9 декабря – День Героев Отечества • 10 декабря – «Международный день прав человека» • 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января – Православный праздник «Рождество Христово» • 11 января – Международный день «Спасибо» • 21 января – Международный день объятий; • 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта – Всемирный день писателя; • 8 марта – Международный женский день, • 14 марта – День православной книги • 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; • 20 марта – Международный день счастья; • 21 марта – Всемирный день поэзии; • 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества • 27 марта – Международный день театра; • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля – Международный день памятников исторических мест; • 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля – День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник труда; • 3 мая – День Солнца; • 4 мая – Международный день пожарных; • 7 мая – День создания вооруженных сил России; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 13 мая – День Черноморского флота • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая – Международный день музеев, • 21 мая – День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28 мая – День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. | | | |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | 1 - 4 | 01.09 | заместитель |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09 | класс педагог |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|-----------------------|
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | 02.09 | класс педагог |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | 1-4 | 04.09 | заместитель |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | 1-4 | 04 - 08.09 | класс |
| Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности» | 1-4 | 18-23 сентября | |
| Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым | 1-4 | 23 сентября | класс педагог |
| День пожилого человека. | 1-4 | 27.09 | заместитель дир по |
| День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя | 1-4 | 04.10 | заместитель дир |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов | 1-4 | 04.11 | педагог-орга |
| 4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | 1-4 | 04.10 | |
| Всероссийский «День отца» | 1-4 | Третье воскресенье октября 2024 | классные руко |
| Международный день школьных библиотек– классные часы | 1-4 | 02-06.10 | |
| Мероприятия в рамках месячника правовых знаний | 1-4 | октябрь | заместит |
| День памяти жертв политических репрессий. Кл. часы | 1-4 | 30.10 | Кл. ру |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 8 ноября | советник по |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности | 1-4 | 15 ноября | советник по |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Праздничный концерт. | 1-4 | 27-29.11 | советник по |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 1-4 | 07-11.11 | совета |
| Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом | 4 | 02.12 | советник по |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 1 декабря | совета |
| Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата | 1-4 | 2 декабря | советник по |
| Битва за Москву | 1-4 | 5 декабря | совета |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | 5 декабря | советник по |
| День Александра Невского. Кл. часы, беседы. | 1-4 | 6 декабря | совета |
| Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | советник по |
| День прав человека. Кл. часы, беседы | 1-4 | 8-11 декабря | совета |

| | | | |
|--|-----|------------|-----------------------|
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря | советник по |
| День спасателя. Кл. часы, беседы | 1-4 | 27.12 | советник по |
| «Новогодний калейдоскоп» - украшения классных комнат, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире. | 1-4 | 15-29.12 | советник по |
| Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | 1-4 | 21-25.12 | заместитель дир по |
| Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | 1-4 | 26.01 | |
| Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым | 1-4 | 20 января | советник по |
| «Татьянин день» (праздник студентов). Выставка рисунков | 1-4 | 25 января | советник по |
| День воинской славы России | 1-4 | 02.02 | советник по |
| День русской науки | 1-4 | 08.02 | советник по во |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15 февраля | советник по |
| Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля) | 1-4 | 21 февраля | советник по |
| Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою» | 1-4 | февраль | советник по |
| Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать» | 1-4 | 22 февраля | советник по |
| Марафон «Неделя психологии в образовании» | 1-4 | 10-17.03 | заместитель дир |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 1-4 | 05.03 | заместитель дир по |
| Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 16 марта | советник по |
| Творческий конкурс «Мы-наследники Победы» | 1-4 | март | заместитель |
| Всемирный день театра | 1-4 | 27 марта | кл. р |
| День Здоровья | 1-4 | 7 апреля | советник по |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым | 1-4 | 11 апреля | со |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 1-4 | 8-12.04 | со |
| Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков | 1-4 | 14 апреля | со |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля | со |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма | 1-4 | 22 апреля | со |
| Всемирный день Земли | 1-4 | 22 апреля | советник по |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | 1 мая | со |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, | 1-4 | май | заместитель |

| | | | |
|---|-----|----------------|--------------------------|
| ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни. | | | руководит |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи | 1-4 | 15 мая | педагог-органи |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма | 1-4 | 18 мая | педагог-органи по в |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая | педагог-органи |
| Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | педагог-органи |
| Праздник «Последний звонок» | 1 | 24.05 | заместитель руководит |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 1-4 | в течение года | классные |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4 | в течение года | классные рук |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 1-4 | в течение года | классные |
| Коллективно-творческие дела | 1-4 | в течение года | |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» | 1-4 | в течение года | |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 1-4 | в течение года | заместите |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 1-4 | в течение года | заместите |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 1-4 | в течение года | Педагог-ор |
| Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканский конкурс «Космические фантазии» | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) | 1-4 | в течение года | Педагог-о |
| Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | 1-4 | в течение года | Педагог-органи |
| Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов | 1-4 | в течение года | Педагог-органи |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------|-----------------------|
| Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | 1-4 | в течение года | педагог-органи |
| Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы) | 1-4 | в течение года | Педагог-органи |
| Орлята России | 1-4 | в течение года | кл. руковод |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы активов классов, распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | |
| Экологическая акция «Чистый класс». | 1-4 | сентябрь | Советник |
| Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории | 1-4 | октябрь | Советник |
| Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» | 1-4 | май | Советник |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 1-4 | Сентябрь-май | Советник по во |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 1-4 | Сентябрь-май | Заместитель д |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым. Оформление школьного уголка, уголка безопасности | 1-4 | август-сентябрь | заместитель дир |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна. | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель ди рук |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-4 | по плану кл.рук. | |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течение года | заместитель рук |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-4 | по мере необходимости | заместитель д рук |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 1-4 | в течение года | заместитель д рук |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 1-4 | в течение года | |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 | по мере необходимости | заместитель д рук |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной | 1-4 | по мере необходимости | Советник по |

| | | | |
|---|-----|-------------------------------|-----------|
| организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 1-4 | Сентябрь 2023г– май 2024г. | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 1-4 | в течение года | |
| Посещение краеведческого музея г. Евпатория, кинотеатра «Ракета» | 1-4 | в течение года | |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Крыма | 1-4 | в течение года | |
| Встречи и беседы с представителями ООО «Агростан» | 1-4 | в течение года | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1-4 | сентябрь | Учит |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 1-4 | сентябрь | Учит |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 1-4 | 14 - 19.09 | Учит |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ 5 г.Евпатория, «МЧС России» | 1-4 | октябрь | Учит |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 1-4 | октябрь | Учит |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» | 4 | апрель | Педагог |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-4 | 18.11 | Учит |
| Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 1-4 | ноябрь | Учит |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 1-4 | апрель | Учит |
| Беседы: - «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения» - «Правила поведения в школе» - «Правила личной безопасности» - «Профилактика вредных привычек» | 1-4 | сентябрь | |
| Беседа на тему: «Безопасный Интернет» | 1-4 | октябрь | |
| Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности» | 1-4 | сентябрь | Педагог-с |
| конкурс рисунков «Стоп террор!» | 1-4 | сентябрь | Педагог-с |
| День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность» | 1-4 | октябрь | Педагог-с |
| Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков» | 1-4 | Октябрь | Класс |
| Выставка в школьной библиотеке правовой литературы | 1-4 | В теч. года | |
| Выставка рисунков, «Мир моих прав» | 1-4 | В теч. года | Педагог-с |
| Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?» | 1-4 | В теч. года | |
| Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл. часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Здоровые | 1-4 | ноябрь | |

| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------|
| дети – здоровое питание» | | | |
| Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 1-4 | Декабрь | |
| Класные часы на темы: «Правила поведения в школе» | 1-4 | Январь 2025г. | |
| Беседа на тему «Преступления и правонарушения» | 1-4 | Февраль 2025г. | Клас |
| Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 1-4 | Март 2025г. | |
| Проведение общешкольной акции «Скажи телефону доверия «Да!» | 1-4 | Май | Педагог-с |
| Беседы по ПДД, минутки безопасности | 1-4 | В теч. года | |
| Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир» | 1-4 | В теч. года | Педагог-с |
| Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро- и электробезопасность, поведение на каникулах. | 1-4 | В теч. года | Инженер по ор |
| Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах | 1-4 | В теч. года | |
| Беседы: Безопасность на воде, на транспорте. | 1-4 | В теч. года | |
| Деструктивное поведение. лекции | 1-4 | В теч. года | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» | 3-4 | в течение года | Педагог-с |
| Участие в проектах РДДМ | | | |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | в течение года | Педагог-с |
| Участие в программе «Юнармия» | 1-4 | в течение года | Педагог-с |
| Работа на пришкольном участке. | 1-4 | Апрель 2025г. | |
| Встреча с родственниками ветеранов ВОВ. | 1-4 | Май 2025г. | Руководитель |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 1-4 | 01.09 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 3-4 | 27.09 | Педагог-с |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 2-4 | 05.10 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 1-4 | 04.11 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 3-4 | 09.12 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | 14.02 | Советник рук |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-4 | 23.02 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 1-4 | 08.03 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 3-4 | 20.03 | Советник |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 1-4 | 09.05 | Советник |

| Модуль «Профориентация» | | | |
|--|-----|------------------|-------------------------|
| Лекция: Знакомство с профессиями родителей. | 1-4 | сентябрь | Совет |
| Конкурс рисунков «Все профессии важны» | 1-4 | ноябрь | Педагог-с р |
| Конкурс агитбригад «В мире профессий» | 1-4 | декабрь | Педагог-с р |
| Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | апрель | Педагог-с р |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 1-4 | 1 раз в четверть | заместитель д |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | 1-4 | по запросу | заместит |
| Консультации с психологом | 1-4 | по запросу | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 1-4 | в течение года | |
| Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания. | 1-4 | По плану | заместит |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | в течение года | |
| Индивидуальные консультации с родителями | 1-4 | в течение года | |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | согласно плану | Адм |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 1-4 | 1 раз в четверть | заместитель д |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия | 1-2 | 14 – 21.09 | педаг |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10 | |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 1-4 | 25.10 | |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 04-06.11 | Педагог-с библиотека |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 1-4 | 02-04.12 | кл. ру |
| Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста | 1-4 | январь | педагог |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль | педагог |
| Библиотечные часы | 1-4 | март | педагог-с |
| Кинолектории (по предложенному плану) | 1-4 | март | |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели. | 1-4 | апрель | педагог-с |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт, группа ВК) | 1-4 | 01-09.05 | педагог |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 1-4 | май | |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |

| | | | |
|--|-----|----------------|------------|
| Походы в театры, на выставки, в музеи | 1-4 | в течение года | классные |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации | 1-4 | в течение года | классные |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | 1-4 | в течение года | классные |
| Модуль «Школьный музей» | | | |
| Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» | 1-4 | в течение года | Руковод |
| Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 1-4 | в течение года | Руковод |
| Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ | 1-4 | в течение года | Руковод |
| Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев | 1-4 | в течение года | |
| Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила» | 1-4 | ноябрь | |
| Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года» | 1-4 | декабрь | |
| Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» | 1-4 | февраль | |
| Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана | 1-4 | февраль | Чл |
| Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) | 1-4 | апрель | совет |
| Проведение тематических экскурсий | 1-4 | По плану | |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | | | |
| Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; | 1-4 | в течение года | Педагог- |
| Экологическая акция «Сдал макулатуру- спас дерево!» и другие | 1-4 | в течение года | Педагог- |
| Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры | 1-4 | в течение года | Педагог- |
| Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки» | 1-4 | в течение года | Педагог- |
| Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям) | 1-4 | в течение года | Педагог- |
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| День здоровья | 1-4 | Сентябрь | учитель фи |
| День бега | 1-4 | Октябрь | учитель фи |
| Соревнования «Президентские состязания» | 1-4 | По плану | учитель фи |
| Соревнования «Президентские спортивные игры» | 1-4 | По плану | учитель фи |
| Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья» | 1-4 | Март-апрель | учитель фи |
| Соревнования по футболу | 1-4 | Май | учитель фи |
| «Веселые старты» | 1-4 | Май | учитель фи |
| Турнир «Русский силомер» | 1-4 | октябрь | учитель фи |
| Фестиваль ГТО | 1-4 | По плану | учитель фи |

| | | | |
|--|-----|----------------|------------|
| Участие в муниципальных соревнованиях | 1-4 | По плану | учитель фи |
| Модуль «Школьный театр» | | | |
| Участие в школьных театральных постановках | 1-4 | В течение года | Р |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень основного общего образования)
(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Кольцовская средняя школа»

2024 – год Семьи

2025- год Победы в Великой Отечественной войне и год мира

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

| | |
|---|--|
| <p>Сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 сентября: День знаний; •3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. <p>Октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 октября: День пожилых людей; •5 октября: День Учителя; •4 октября: День защиты животных; •Третье воскресенье октября: День отца; •30 октября: День памяти жертв политических репрессий. <p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •4 ноября: День народного единства. <p>Декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •3 декабря: Международный день инвалидов; •5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; •6 декабря: День Александра Невского; •9 декабря: День Героев Отечества; •10 декабря: День прав человека; •12 декабря: День Конституции Российской Федерации; •27 декабря: День спасателя | <p>Январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 января: Новый год; •7 января: Рождество Христово; •25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); •27 января: День снятия блокады Ленинграда. <p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> •2 февраля: День воинской славы России; •8 февраля: День русской науки; •21 февраля: Международный день языка; •2 –23 февраля: День защитников Отечества. <p>Март:</p> <ul style="list-style-type: none"> •8 марта: Международный женский день; •18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. <p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> •12 апреля: День космонавтики. <p>Май:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 мая: День весны и труда; •9 мая: День Победы; •24 мая: День славянской письменности и культуры. <p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •июня: Международный день защиты детей; •5 июня: День эколога; •6 июня: Пушкинский день России; |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ●12 июня: День России; ●22 июня: День памяти и скорби; ●27 июня: День молодежи. <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●8 июля: День семьи, любви и верности <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; ●23 августа: День воинской славы России |
|--|---|

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i> | | | |
|--|--------|----------------------------------|--------------|
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно программе по общеобразовательным направлениям календарно-тематическому направлению)</i> | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | сентябрь, в течение года | |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | в течение года | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | в течение года | |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 5-9 | в течение года | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09 | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-9 | 09.09 | учителя, кл. |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | 04.10 | |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | 5-9 | 10.12 | |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5-9 | 21.02 | |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 5-9 | 03.03 | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 5-9 | 30.04 | |
| День государственного флага Российской Федерации | 5-9 | 22.05 | |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 23.05 | |
| Предметные недели (по графику) | 5-9 | в течение года | |
| Согласно индивидуальным планам учителей 5-9 классов | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> • Включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, отношения к ней; • Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; • Привлечение внимания учеников к проблемам общества; • Ежедневное исполнение Гимна РФ и Гимна Республики Крым (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> • Неформальное общение учителя и ученика вне урока; • Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • Использование потенциала юмора; • Обращение к личному опыту учеников; • Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • Проявление участия, заботы к ученику; • Создание фантазийных миров воображаемых ситуаций на уроке; • Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока | | | |

| | | | |
|--|-----------|----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Признание ошибок учителем; • Тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. | | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | | | |
| Проверка рабочей программы внеурочной деятельности | 5-9 | Август согласно плану ВШК | руководитель |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану | 5-9 | в течение года | П |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Сентябрь – май 2024-2025 г.г. | |
| «Я, ты, он, она» «Россия - мои горизонты» | 5 6-11 | Сентябрь – май 2024-2025 г.г. | |
| Запись в объединения дополнительного образования | 5-9 | 01 – 15.09 | |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодний подарок» | 5-9 | 18- 28.11 | Педагог-организатор |
| Участие в конкурсах информационных технологий | 5-9 | В течение года | педагоги дополнительного образования |
| Спортивные соревнования по футболу | 5-9 | апрель | учитель физкультуры |
| Шашечный турнир | 5-9 | 04-05.05 | учитель физкультуры |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле» | 5-9 | 25 – 30.09 | Педагог-организатор |
| Спортивные соревнования по волейболу | 5-9 | октябрь | учитель физкультуры |
| Спортивные соревнования по баскетболу | 9 | ноябрь | учитель физкультуры |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 5-9 | январь-февраль | ШМО русской литературы и языка, руководитель |
| Спортивные соревнования по волейболу | 7-9 | февраль-март | учитель физкультуры |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису | 5-9 | март | учителя физкультуры |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» | 5-9 | Август 2024г. | Заместитель директора |
| Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, □ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ОО, □ ЭЖД, □ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. □ | 5-9 | Август-май | Кл. руководитель |
| Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педагогических советов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. | 5-9 | Сентябрь-май | Кл. руководитель |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и | 5-9 | в течение года | зам. директора по воспитательной работе, руководители |

| | | | |
|--|-----|---|---------------------------------|
| школы на школьном МО | | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др. | 5-9 | в течение года | зам. директора |
| Мониторинги по классам: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | в течение года | зам. директора руководитель |
| Поднятие флагов и исполнение гимнов РФ и РК. «Разговоры о важном» | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руко педагог-органи |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 5-9 | по расписанию, в течение года | классные руко |
| Экскурсии, поездки с классом | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руко |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей): <ul style="list-style-type: none"> – 1 октября-Международный день пожилых людей; – День сухопутных войск – 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; – Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; – Всемирный день животных; – Международный день врача; – 5 октября- Международный день учителя; – 16 октября- Международный день хлеба; – 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; – 24 октября- Всемирный день информации – 28 октября–День бабушек и дедушек; – 31 октября–Всемирный день городов; – 4 ноября–День народного единства; – 5 ноября–День военного разведчика; – 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; – Всемирный день науки; – 13 ноября – Международный день слепых; – Всемирный день доброты; – 16 ноября -Международный день толерантности; – 19 ноября–День отказа от курения; – День ракетных войск и артиллерии; – 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; – 20ноября–Всемирный день ребенка; – 21ноября-Всемирный день телевидения; – Всемирный день памяти жертв ДТП – 22 ноября– День словаря – 28 ноября –День матери в России; – 3 декабря -День Неизвестного Солдата; – Международный день инвалидов; – 5декабря–Международный день добровольца в России – 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941год) – 5-10декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; – 9 декабря –День Героев Отечества – 10 декабря- «Международный день прав человека» – 12 декабря -День Конституции Российской Федерации; – 17 декабря День ракетных войск стратегического назначения; – 24 декабря – День воинской славы России–День взятия Измаила; – 28 декабря – Международный день кино – 7 января - Православный праздник «Рождество Христово» – 11января–Международный день «Спасибо» | 5-9 | | классные руко |

| | | | |
|---|-----|------------------|---------------------------------------|
| <p>21 января –Международный день объятий; – 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) – 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста; – 28 января –Международный день защиты персональных данных; – 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; – 3 марта–Всемирный день писателя; – 8 марта –Международный женский день, – 14 марта -День православной книги – 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией; – 20 марта -Международный день счастья; – 21 марта– Всемирный день поэзии; – 23-29 марта–Всероссийская неделя детской и юношеской книги – 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества – 27 марта – Международный день театра; – 1 апреля – День смеха; – 2 апреля – Международный день детской книги; – 7 апреля – Всемирный день здоровья – 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; – День войск противовоздушной обороны; – 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики – 18 апреля – Международный день памятников исторических мест; – 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; – 30 апреля – День пожарной охраны. – 1 мая – Праздник весны и труда; – 3 мая – День Солнца; – 4 мая – Международный день пожарных; – 7 мая – День создания вооруженных сил России; – 9 мая –День Победы в Великой Отечественной войне (1945) – 13 мая – День Черноморского флота – 15 мая –Международный день семей – 17 мая – Международный день детского телефона доверия; – День Балтийского флота; – 18 мая – Международный день музеев, – 21 мая – День Тихоокеанского флота; – 24 мая – День славянской письменности и культуры; – 27 мая – Общероссийский день библиотек; – 28 мая – День пограничника – Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p> | | | |
| Наблюдение за детьми и семьями «группы риска» | 5-9 | Сентябрь–май | Педагог-психолог |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | Сентябрь-май | Зам.директора |
| День открытых дверей | 5-9 | 1 раз в четверть | Кл. рук. советников |
| Наблюдение за внешним видом, посещаемостью | 5-9 | Ежедневно | Кл. рук. советников |
| Родительские собрания | 5-9 | 1 раз в четверть | Кл. рук. |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | 5-9 | 01.09 | заместитель директора, руководители, |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 01-04.09 | педагог-организатор |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | 01-04.09 | педагог-организатор |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | 5-9 | 04.09 | заместитель директора, руководители |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | 5-9 | 04 - 06.09 | классные руководители |
| Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности» | 5-9 | 18-23 сентября | классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым | 5-9 | 23 сентября | педагог-организатор |
| День пожилого человека. | 5-9 | 27.09 | заместитель директора по ВР, кл. рук. |
| День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя | 5-9 | 04.10 | заместитель директора по ВР, кл. рук. |

| | | | |
|---|-----|---|----------------------------------|
| 4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | 5-9 | 04.10 | классные руко |
| День защиты животных. Оказание гуманитарной помощи для животных. Акция «Причал надежды». | 5-9 | 04.10 | педагог-органи |
| Всероссийский «День отца» | 5-9 | Третье воскресенье октября 2024 | педагог-органи |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25.10 | Педагог-библи |
| Мероприятия в рамках месячника правовых знаний | 5-9 | октябрь | заместитель ди руководители |
| День памяти жертв политических репрессий. | 5-9 | 30.10 | педагог-органи |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов | 5-9 | 02-06.11 | педагог-органи педагог-органи |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности | 5-9 | 15 ноября | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление актов зала. Праздничный концерт. | 5-9 | Последнее воскресенье ноября 22.11-25.11 | заместитель ди руководители, |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 5-9 | 07-11.11 | педагог-органи |
| Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 01.12 | советник по В |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 2 декабря | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата | 5-9 | 2 декабря | советник по В |
| Битва за Москву | 5-9 | 5 декабря | советник по В |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | советник по В |
| День Александра Невского. Кл. часы, беседы. | 5-9 | 6 декабря | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | советник по В |
| День прав человека. Кл. часы, беседы | 5-9 | 10 декабря | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | советник по В |
| День спасателя. Кл. часы, беседы | 5-9 | 27.12 | советник по В |
| «Новогодний калейдоскоп» - украшение классных комнат, конкурс плакатов наилучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире. | 5-9 | 16.12-27.12 | советник по В |
| Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | 5-9 | 25.12-27.12 | педагог-органи руководители |
| Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | 5-9 | 27.01 | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым | 5-9 | 20 января | советник по В |
| «Татьянин день» (праздник студентов). Квест. | 5-9 | 25 января | советник по В |
| День воинской славы России | 5-9 | 02.02 (03.02) | советник по В |
| День русской науки | 5-9 | 08.02 (07.02) | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля (14.02) | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля) | 5-9 | 21 февраля | советник по В |
| Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою» | 5-9 | февраль | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать» | 5-9 | 21 февраля | советник по В |
| Марафон «Неделя психологии в образовании» | 5-9 | 10-17.03 | заместитель ди руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 5-9 | 05.03 | заместитель ди руководители, |
| Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 16 марта (14.03) | советник по В |
| Всемирный день театра | 5-9 | 27 марта | Педагог ДО, со руководители |
| Творческий конкурс «Мы-наследники Победы» | 5-9 | март | педагог-органи |
| День Здоровья | 5-9 | 7 апреля | советник по В работник |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым | 5-9 | 11 апреля | советник по В |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 5-9 | 8-11.04 (12.04) | советник по В |
| Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков | 5-9 | 13 апреля | советник по В |

| | | | |
|---|-----|--------------------------|--------------------------------------|
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19 апреля | советник по ВР |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма | 5-9 | 22 апреля | советник по ВР |
| Всемирный день Земли | 5-9 | 22 апреля | советник по ВР |
| Праздник Весны и Труда | 5-9 | 1 мая | советник по ВР |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни. | 5-9 | май | заместитель директора, руководители, |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи | 5-9 | 15 мая | педагог-организатор ВР |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма | 5-9 | 18 мая | педагог-организатор по ВР |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая | педагог-организатор по ВР |
| Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | педагог-организатор ВР |
| Праздник «Последний звонок» | 5-9 | 24.05 | заместитель директора, руководители, |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | в течение года | классные руководители, психолог, |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Коллективно-творческие дела | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 5-9 | в течение года | кл. руководители, |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» | 5-9 | в течение года | кл. руководители, |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 5-9 | в течение года | кл. руководители, |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | в течение года | Учителя физ-р |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 5-9 | в течение года | Учителя физ-р |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025» | 5-9 | апрель | педагог-организатор |
| Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканский конкурс «Космические фантазии» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор ВР |
| Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор ВР |
| Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы) | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 5-9 | вторая неделя сентября | классные руководители, |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | вторая неделя сентября | советник по ВР |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | 5-9 | в течение года, сентябрь | педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть) | 5-9 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, кл. руководитель |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | декабрь | педагог-организатор |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 5-9 | январь-февраль | заместитель директора по ВР |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов» | 5-9 | март | педагог-организатор |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 5-9 | апрель | педагог-организатор |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 5-9 | май | заместитель директора по ВР |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Участие в проектах РДДМ | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор |
| Участие в программе «Юнармия» | 5-9 | в течение года | педагог-организатор, педагог ДО |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 5-9 | 01.09 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 5-9 | 27.09 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 5-9 | 05.10 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 5-9 | 04.11 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 5-9 | 29.11 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 5-9 | 09.12 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 5-9 | 14.02 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 5-9 | 23.02 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 5-9 | 08.03 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 5-9 | 20.03 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 5-9 | 01.04 | советник по ВР |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 5-9 | 09.05 | советник по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся | 5-9 | в течение года | классные руководители, дополнительные специалисты |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение | 5-9 | в течение года | классные руководители, дополнительные специалисты |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 5-9 | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные руководители |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 5-9 | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка | 5-9 | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия») | 6-9 | в течение года (по плану кл. руководителя) | Зам директора по ВР, кл. руководители |
| Посещение дней открытых дверей | 9 | февраль-май | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 8-9 | в течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |

| | | | |
|--|-----|------------------|---------------------------------------|
| Заседание общешкольного родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Администрация |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | 5-9 | по запросу | Администрация |
| Консультации с психологом | 5-9 | по запросу | Педагог-психолог |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания. | 5-9 | По плану | Администрация |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9 | в течение года | администрация |
| Индивидуальные консультации с родителями | 5-9 | в течение года | педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | согласно плану | Администрация |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 5-9 | 1 раз в четверть | Администрация психолог |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5-9 | сентябрь | Учитель ОБЖ, |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 5-9 | 03.09 | Учитель ОБЖ, |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 5-9 | 14 - 19.09 | Учитель ОБЖ, |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ 5 г. Евпатория, «МЧС России» | 5-9 | октябрь | Учитель ОБЖ, |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 5-9 | октябрь | Учитель ОБЖ, |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» | 5 | апрель | Педагог-организатор |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 5-9 | 18.11 | Учитель ОБЖ, |
| Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 5-9 | ноябрь | Учитель ОБЖ, |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 5-9 | апрель | Учитель ОБЖ, |
| Беседы: - «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения» - «Правила поведения в школе» - «Правила личной безопасности» - «Профилактика вредных привычек» | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Беседа на тему: «Безопасный Интернет» | 5-9 | октябрь | классные руководители |
| Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности», | 5-9 | сентябрь | советник по ВР |
| Конкурс рисунков «Стоп террор!» | 5-9 | сентябрь | советник по ВР |
| День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность» | 5-9 | октябрь | советник по ВР |
| Выставка в школьной библиотеке правовой литературы | 5-9 | В теч.года | Педагог-библиотекарь |
| Выставка рисунков, «Мир моих прав» | 5-9 | В теч.года | советник по ВР |
| Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?» | 5-9 | В теч.года | классные руководители |
| Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл. часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Здоровые дети – здоровое питание» | 5-9 | ноябрь | советник по ВР |
| Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 5-9 | Декабрь | классные руководители |
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!» | 5-9 | Май | Заместитель директора руководители |
| Беседы по ПДД, минутки безопасности | 5-9 | В теч. года | классные руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир» | 5-9 | В теч. года | советник по ВР |
| Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро- и электробезопасность, поведение на каникулах. | 5-9 | В теч. года | советник по ВР |
| Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах | 5-9 | В теч. года | классные руководители |
| Беседы: Безопасность на воде, на транспорте. | 5-9 | В теч.года | классные руководители |
| Деструктивное поведение. Лекции. | 5-9 | В теч. года | классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Посещение краеведческого музея г. Евпатория, кинотеатра «Ракета» | 5-9 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------------|--------------------------------|
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Крыма | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Встречи и беседы с представителями ООО «Агростан» | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Республики Крым. Оформление школьного уголка, уголка безопасности | 5-9 | Август-май | заместитель ди |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель ди по ВР, кл. руко |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 5-9 | по плану кл.рук. | заместитель ди организатор, кл |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 5-9 | в течение года | заместитель ди по ВР, кл. руко |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | по мере необходимости | заместитель ди советник по ВР |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 5-9 | в течение года | заместитель ди советник по ВР |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 5-9 | в течение года | педагог-библи |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 5-9 | по мере необходимости | заместитель ди советник по ВР |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | по мере необходимости | педагог-органи |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия | 5-9 | 1.09-20.09 | педагог-библи |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 5-9 | 1 – 10.10 | педагог-библи |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 5-9 | 10-20.10 | педагог-библи |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 5-9 | 02-06.11 | педагог-органи руководители, |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 5-9 | 01-04.12 | кл. руководите |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста | 5-9 | январь | педагог-органи |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | педагог-органи |
| Библиотечные часы | 5-9 | март | педагог-библи |
| Кинолектории (по предложенному плану) | 5-9 | март | Классные руко |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели. | 5-9 | апрель | педагог-библи |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК) | 5-9 | 01-09.05 | педагог-органи |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 5-9 | май | классные руко |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Походы в театры, на выставки, в музеи | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | 5-9 | в течение года | классные руко |
| Организация экскурсий в ПСЧ 5 г. Евпатория, погранзаставу | 5-9 | в течение года | учитель ОБЖ, |
| Модуль «Школьный музей» | | | |
| Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» | 5-9 | в течение года | Руководитель м |
| Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы | 5-9 | в течение года | Руководитель м |

| | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------|
| советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | | | |
| Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ | 5-9 | в течение года | руководитель м |
| Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев | 5-9 | в течение года | руководитель м |
| Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила» | 5-9 | ноябрь | руководитель м |
| Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года» | 5-9 | декабрь | Руководитель м |
| Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» | 5-9 | февраль | Руководитель м |
| Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана | 5-9 | февраль | руководитель м |
| Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) | 5-9 | апрель | классные руко |
| Проведение тематических экскурсий | 5-9 | По плану | Руководитель м |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | | | |
| Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; | 5-9 | в течение года | педагог-органи |
| Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие... | 5-9 | течение года | педагог-органи |
| Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры | 5-9 | в течение года | педагог-органи мед. работник |
| Международный день добровольца в России. | 5-9 | в течение года | педагог-органи |
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| День здоровья | 5-9 | сентябрь | учитель физич |
| День бега | 5-9 | октябрь | учитель физич |
| Соревнования «Президентские состязания» | 5-9 | По плану | учитель физич |
| Соревнования «Президентские спортивные игры» | 5-9 | По плану | учитель физич |
| Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья» | 5-9 | Март-апрель | учитель физич |
| Соревнования по футболу | 5-9 | Май | учитель физич |
| «Веселые старты» | 5-9 | Май | учитель физич |
| Турнир «Русский силомер» | 5-9 | октябрь | учитель физич |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | По плану | учитель физич |
| Участие в муниципальных соревнованиях | 5-9 | По плану | учитель физич |
| Модуль «Школьный театр» | | | |
| Участие в школьных театральных постановках | 5-9 | В течение года | руководитель т |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень среднего общего образования) (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Кольцовская средняя школа»

2024 – год Семьи

2025- год Победы в Великой Отечественной войне и год мира

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

| | |
|---|---|
| <p>Сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 сентября: День знаний; •3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. <p>Октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 октября: День пожилых людей; •5 октября: День Учителя; •4 октября: День защиты животных; •Третье воскресенье октября: День отца; •30 октября: День памяти жертв политических репрессий. <p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства. <p>Декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; • 6 декабря: День Александра Невского; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 27 декабря: День спасателя | <p>Январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 января: Новый год; •7 января: Рождество Христово; •25 января: «Татьянин день» (преступление студентов); •27 января: День снятия блокады Ленинграда. <p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> •2 февраля: День воинской славы; •8 февраля: День русской науки; •21 февраля: Международный день языка; •2 –23 февраля: День защитников Отечества. <p>Март:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. <p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики. <p>Май:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: День весны и труда; • 9 мая: День Победы; • 24 мая: День славянской письменности и культуры. <p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • июня: Международный день защиты детей; • 5 июня: День эколога; • 6 июня: Пушкинский день России; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи. <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 июля: День семьи, любви и верности. <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; • 23 августа: День воинской славы России. |
|---|---|

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛ <i>уровень среднего общего образования</i> | | | |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 10-11 | сентябрь, в течение года | |
| Игровые формы учебной деятельности | 10-11 | в течение года | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 10-11 | в течение года | |

| | | | |
|--|-------|----------------|-------------|
| Содержание уроков (по плану учителя) | 10-11 | в течение года | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 01.09 | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10-11 | 09.09 | учителя, кл |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | 04.10 | |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | 10-11 | 10.12 | учителя, кл |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 10-11 | 21.02 | учителя, кл |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 10-11 | 03.03 | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 10-11 | 30.04 | |
| День государственного флага Российской Федерации | 10-11 | 22.05 | |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 23.05 | учителя, кл |
| Предметные недели (по графику) | 10-11 | в течение года | |

Согласно индивидуальным планам учителей 10-11 классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - Включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению формулировке собственного отношения к ней;
 - Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - Привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - Ежедневное исполнение Гимна РФ и Гимна Республики Крым (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - Неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, и
 - Использование потенциала юмора;
 - Обращение к личному опыту учеников;
 - Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - Проявление участия, заботы к ученику;
 - Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
 - Признание ошибок учителем;
 - Тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

| | | | |
|--|-------|----------------------------------|------------------|
| Проверка рабочей программы внеурочной деятельности | 10-11 | Август согласно плану ВШК | руковод |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | 10-11 | в течение года | педагоги до |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | Сентябрь – май 2024-2025 г.г. | |
| «Россия - мои горизонты» | 10-11 | Сентябрь – май 2024-2025 г.г. | |
| Запись в объединения дополнительного образования | 10-11 | 01 – 15.09 | педагоги |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодний подарок» | 10-11 | 18- 28.11 | Педагог-ор об |

| | | | |
|--|-------|----------------|----------------------------|
| Участие в конкурсах информационных технологий | 10-11 | В течение года | Педагог-ор об |
| Спортивные соревнования по футболу | 10-11 | апрель | учител |
| Шашечный турнир | 10-11 | февраль | учител |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле» | 10-11 | 25 – 30.09 | Педагог-ор |
| Спортивные соревнования по волейболу | 10-11 | март | учител |
| Спортивные соревнования по баскетболу | 10-11 | ноябрь | учител |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 10-11 | январь-февраль | ШМО рус руководит |
| Спортивные соревнования по волейболу | 10-11 | февраль-март | учител |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису | 10-11 | март | учителя фи |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» | 10-11 | Август 2024г. | Заместитель по ВР, педа |
| Ведение документации классным руководителем: <input type="checkbox"/> личные дела обучающихся, <input type="checkbox"/> социальный паспорт класса, занятость учащихся в ОО, <input type="checkbox"/> ЭЖД, <input type="checkbox"/> журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. | 10-11 | Август-май | Кл. руковод |
| Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение занятия «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. | 10-11 | Сентябрь-май | Кл. руковод |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах конкурсах школьного, | 10-11 | в течение года | руковод |

| | | | |
|--|-------|---|-------------------------|
| муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном МО | | | |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др. | 10-11 | в течение года | зам. директо |
| Мониторинги по классам: - уровня воспитанности учащихся; - уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение года | руковод |
| Поднятие флагов и исполнение гимнов РФ и РК. «Разговоры о важном» | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные ру советник по |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 10-11 | по расписанию, в течение года | классные ру |
| Экскурсии, поездки с классом | 10-11 | 1 раз в четверть | Классный ру |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей): <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября- Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября –Международный день хлеба; • 22 октября -День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября –Всемирный день информации • 28 октября –День бабушек и дедушек; • 31 октября –Всемирный день городов; • 4 ноября –День народного единства; • 5 ноября –День военного разведчика; • 10 ноября -День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; • 13 ноября – Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября –Международный день толерантности; • 19 ноября –День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября –Всемирный день ребенка; • 21 ноября –Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября –День словаря • 28 ноября – День матери в России; • 3 декабря-День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; | 10-11 | Сентябрь-май | классные ру |

- 5 декабря – Международный день добровольца в России
- 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
- 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - «Международный день прав человека»
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;
- 24 декабря – День воинской славы России
- 28 декабря – Международный день кино
- 7 января – Православный праздник «Рождество Христово»
- 11 января – Международный день «Спасибо»
- 21 января – Международный день объятий;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
- 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста
- 28 января – Международный день защиты персональных данных;
- 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;
- 3 марта – Всемирный день писателя;
- 8 марта – Международный женский день,
- 14 марта - День православной книги
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;
- 20 марта - Международный день счастья;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- 27 марта – Международный день театра;
- 1 апреля – День смеха;
- 2 апреля – Международный день детской книги;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;
- День войск противовоздушной обороны;
- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики
- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;
- 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;
- 30 апреля – День пожарной охраны.
- 1 мая – Праздник весны и труда;
- 3 мая – День Солнца;
- 4 мая – Международный день пожарных;
- 7 мая – День создания вооруженных сил России;
- 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)
- 13 мая – День Черноморского флота
- 15 мая – Международный день семей
- 17 мая – Международный день детского телефона доверия;
- День Балтийского флота;
- 18 мая – Международный день музеев,
- 21 мая – День Тихоокеанского флота;
- 24 мая – День славянской письменности и культуры;
- 27 мая – Общероссийский день библиотек;
- 28 мая – День пограничника

Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся

| | | | |
|--|-------|--|-----------------------------|
| в общественных местах, антитеррористической защищенности | | | |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний . | 10-11 | 01.09 | заместитель организатор |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 01-04.09 | педагог-орга по ВР |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | 01-04.09 | педагог-орга по ВР |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | 10-11 | 04.09 | заместитель организатор |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | 10-11 | 04 - 06.09 | классные ру |
| Мероприятия по профилактике ДТП «Неделя безопасности» | 10-11 | 18-23 сентября | классные ру |
| Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба и флага Республики Крым | 10-11 | 23 сентября | педагог-орга по ВР |
| День пожилого человека. | 10-11 | 27.09 | педагог-орга руководител |
| День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя | 10-11 | 04.10 | заместитель организатор |
| 4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | 10-11 | 04.10 | классные ру |
| День защиты животных. Оказание гуманитарной помощи для животных. Акция «Причал надежды». | 10-11 | 04.10 | педагог-орга по ВР |
| Всероссийский «День отца» | 10-11 | Третье воскресенье октября | педагог-орга по ВР |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25.10 | Педагог-биб |
| Мероприятия в рамках месячника правовых знаний | 10-11 | октябрь | заместитель руководител |
| День памяти жертв политических репрессий. Кл. часы | 10-11 | 30.10 | педагог-орга по ВР |
| Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России», классные часы, экскурсии в библиотеку, просмотры исторических фильмов | 10-11 | 02-06.11 | педагог-орга руководител |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | 8 ноября | педагог-орга по ВР |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности | 10-11 | 15 ноября | педагог-орга по ВР |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Выставка рисунков, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Оформление актов зала. Праздничный концерт. | 10-11 | Последнее воскресенье ноября с 22.11-25.11 | заместитель организатор |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 10-11 | 07-11.11 | педагог-орга |
| Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 01.12 | советник по кл. руководи |
| Международный день инвалидов | 10-11 | 2 декабря | советник по |

| | | | |
|--|-------|--------------------|--------------------------|
| | | | кл. руководи |
| Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата | 10-11 | 3 декабря | советник по кл. руководи |
| Битва за Москву | 10-11 | 5 декабря | советник по кл. руководи |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | 5 декабря | советник по кл. руководи |
| День Александра Невского. Кл. часы, беседы. | 10-11 | 6 декабря | советник по руководител |
| Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | советник по руководител |
| День прав человека. Кл. часы, беседы | 10-11 | 10 декабря | советник по руководител |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря | советник по руководител |
| День спасателя. Кл. часы, беседы | 10-11 | 27.12 | советник по руководител |
| «Новогодний калейдоскоп» - украшение классных комнат, конкурс плакатов наилучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире. | 10-11 | 16.12-27.12 | педагог-орга руководител |
| Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | 10-11 | 25.12-27.12 | педагог-орга руководител |
| Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | 10-11 | 27.01 | советник по руководител |
| Мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым | 10-11 | 20 января | советник по руководител |
| «Татьянин день» (праздник студентов). Квест | 10-11 | 25 января | советник по руководител |
| День воинской славы России | 10-11 | 02.02 (03.02) | советник по руководител |
| День русской науки | 10-11 | 08.02 (07.02) | советник по руководител |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15 февраля (14.02) | советник по руководител |
| Мероприятия, посвящённые международному Дню родного языка (21 февраля) | 10-11 | 21 февраля | советник по руководител |
| Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою» | 10-11 | февраль | советник по руководител |
| Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать» | 10-11 | 21 февраля | советник по руководител |
| Марафон «Неделя психологии в образовании» | 10-11 | 10-17.03 | заместитель классные ру |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 10-11 | 05.03 | заместитель организатор |
| Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 16 марта (14.03) | советник по руководител |
| Творческий конкурс «Мы-наследники Победы» | 10-11 | март | педагог-орга педагог ДО, |
| Всемирный день театра | 10-11 | 27 марта | советник по |
| День Здоровья | 10-11 | 7 апреля | советник по |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым | 10-11 | 11 апреля | советник по руководител |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню | 10-11 | 8-11.04 (12.04) | советник по |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Космонавтики | | | руководитель |
| Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Сакского района от фашистских захватчиков | 10-11 | 13 апреля | советник по руководителю |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 19 апреля | советник по руководителю |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма | 10-11 | 22 апреля | советник по руководителю |
| Всемирный день Земли | 10-11 | 22 апреля | советник по руководителю |
| Конкурс «Крымский вальс» | 11 | Апрель-май | советник по руководителю |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 | 1 мая | советник по руководителю |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Конкурс инсценированной песни. | 10-11 | май | заместитель организатор по ВР |
| Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи | 10-11 | 15 мая | педагог-организатор советник по |
| Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма | 10-11 | 18 мая | педагог-организатор советник по |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19 мая | педагог-организатор советник по |
| Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | педагог-организатор советник по |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 | 24.05 | заместитель организатор |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | в течение года | классные руководители педагог-психолог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Коллективно-творческие дела | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | 10-11 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» | 10-11 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 10-11 | в течение года | заместитель организатор |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 10-11 | в течение года | Учитель физкультуры |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 10-11 | в течение года | Учитель физкультуры |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» | 10-11 | апрель | педагог-организатор |
| Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 10-11 | в течение года | педагог-организатор |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 10-11 | в течение года | педагог-организатор |

| | | | |
|---|-------|------------------------------|-----------------------------|
| среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | | | |
| Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | 10-11 | в течение года | педагог-орга |
| Республиканский конкурс «Космические фантазии» | 10-11 | в течение года | педагог-орга |
| Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» | 10-11 | в течение года | педагог-орга |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Шаг в науку» | 10-11 | в течение года | педагог-орга |
| Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | 10-11 | в течение года | педагог-орга советник по |
| Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» | 10-11 | в течение года | педагог-орга советник по |
| Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы) | 10-11 | в течение года | педагог-орга ры |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 10-11 | сентябрь | классные ру |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | вторая неделя сентября | советник по руководител |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | 10-11 | в течение года, сентябрь | заместитель советник по |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть) | 10-11 | каждый второй вторник месяца | заместитель организатор |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 10-11 | декабрь | заместитель советник по |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 10-11 | январь-февраль | заместитель советник по |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов» | 10-11 | март | заместитель советник по |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 10-11 | апрель | педагог-орга руководител |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 10-11 | май | заместитель советник по |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Участие в проектах РДДМ | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Участие в программе «Юнармия» | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 10-11 | 01.09 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 10-11 | 27.09 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 10-11 | 05.10 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 10-11 | 04.11 | советник по руководител |

| | | | |
|---|-------|--|----------------------------|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 10-11 | 29.11 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 10-11 | 09.12 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 10-11 | 14.02 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 10-11 | 23.02 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 10-11 | 08.03 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 10-11 | 20.03 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 10-11 | 01.04 | советник по руководител |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 10-11 | 09.05 | советник по руководител |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение | 10-11 | в течение года | классные ру внеурочной |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся | 10-11 | в течение года | классные ру объединени |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 10-11 | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные ру |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 10-11 | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные ру |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка | 10-11 | в течение года (по плану кл. руководителя) | классные ру |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года (по плану кл. руководителя) | заместитель классные ру |
| Посещение дней открытых дверей | 10-11 | февраль-май | заместитель руководител |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 10-11 | в течение года, по запросу | Педагог-пси |
| Модуль «Работа с родителями или их законными представителям | | | |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 10-11 | 1 раз в четверть | Администра |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | 10-11 | по запросу | Администра |
| Консультации с психологом | 10-11 | по запросу | Педагог-пси |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания. | 10-11 | По плану | Администра |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 10-11 | в течение года | администра |
| Индивидуальные консультации с родителями | 10-11 | в течение года | педагог-пси классные ру |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями | 10-11 | согласно плану | Администра |

| | | | |
|--|-------|------------------|-------------------------|
| по вопросам воспитания, обучения детей | | | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 10-11 | 1 раз в четверть | заместитель советник по |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 10-11 | сентябрь | Учитель ОБ |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 10-11 | 03.09 | Учитель ОБ |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 10-11 | 14 - 19.09 | Учитель ОБ |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ 5 г. Евпатория, «МЧС России» | 10-11 | октябрь | Учитель ОБ |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 10-11 | октябрь | Учитель ОБ |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» | 10-11 | апрель | Педагог-орг |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 10-11 | 18.11 | Учитель ОБ |
| Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 10-11 | ноябрь | Учитель ОБ |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 10-11 | апрель | Учитель ОБ |
| Беседы: - «Права и обязанности, учащихся в школе и вне образовательного учреждения» - «Правила поведения в школе» - «Правила личной безопасности» - «Профилактика вредных привычек» | 10-11 | сентябрь | классные ру |
| Беседа на тему: «Безопасный Интернет» | 10-11 | октябрь | классные ру |
| Акция «Свеча памяти»: Единый урок «День солидарности», конкурс рисунков «Стоп террор!» | 10-11 | сентябрь | советник по руководител |
| День информирования: «Защита прав ребенка», «Право и ответственность» | 10-11 | октябрь | советник по руководител |
| Выставка в школьной библиотеке правовой литературы | 10-11 | В теч.года | Педагог-биб |
| Выставка рисунков, «Мир моих прав» | 10-11 | В теч.года | советник по руководител |
| Беседа на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «За что ставят на внутришкольный учет?» | 10-11 | В теч.года | классные ру |
| Акция «Молодежь выбирает здоровье»: кл.часы, выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», презентация «Здоровые дети – здоровое питание» | 10-11 | ноябрь | советник по руководител |
| Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 10-11 | Декабрь | классные ру |

| | | | |
|---|-------|------------------------------------|---|
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия«Да!» | 10-11 | Май | Заместитель Советник по классные ру |
| Беседы по ПДД, минутки безопасности | 10-11 | В теч. года | классные ру |
| Выставка рисунков и плакатов «Мы за безопасный мир» | 10-11 | В теч. года | советник по руководител |
| Неделя безопасности: инструктажи по ПДД, пожаро и электробезопасность, поведение на каникулах. | 10-11 | В теч.года | советник по |
| Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений, о готовившихся террористических актах | 10-11 | В теч.года | классные ру |
| Беседы: Безопасность на воде, на транспорте. | 10-11 | В теч.года | классные ру |
| Деструктивное поведение. лекции | 10-11 | В теч.года | классные ру |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Посещение краеведческого музея г.Евпатория кинотеатра «Ракета» | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Крыма | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Встречи и беседы с представителями ООО «Агростан» | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Республики Крым. Оформление школьного уголка, уголка безопасности | 10-11 | август-сентябрь | заместитель организатор |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель Советник по |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 10-11 | по плану кл.рук. | советник по руководител |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 10-11 | в течение года | заместитель советник по |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 10-11 | по мере необходимости | заместитель организатор руководител |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года | заместитель организатор руководител |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, | 10-11 | в течение года | Педагог-биб |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | | | |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 10-11 | по мере необходимости | заместитель организатора, руководитель |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | по мере необходимости | советник по |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия | 10-11 | 14 – 21.09 | педагог-биб. |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 10-11 | 1 – 10.10 | педагог-биб. |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 10-11 | 10-20.10 | педагог-биб. |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 10-11 | 02-06.11 | педагог-орга руководител |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 10-11 | 01-04.12 | кл. руководи |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста | 10-11 | январь | педагог-орга |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 10-11 | февраль | педагог-орга |
| Библиотечные часы | 10-11 | март | библиотекар |
| Кинолектории (по предложенному плану) | 10-11 | март | Классные ру |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели. | 10-11 | апрель | библиотекар |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 10-11 | 01-09.05 | педагог-орга за сайт |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | классные ру |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Походы в театры, на выставки, в музеи | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции | 10-11 | в течение года | классные ру |
| Модуль «Школьный музей» | | | |
| Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» | 10-11 | в течение года | Руководител |
| Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 10-11 | в течение года | Руководител |
| Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ | 10-11 | в течение года | руководител |
| Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев | 10-11 | в течение года | руководител |
| Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила» | 10-11 | ноябрь | руководител |
| Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» | 10-11 | декабрь | Руководител |

| | | | |
|---|-------|----------------|-----------------------------|
| Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года» | | | |
| Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» | 10-11 | февраль | Руководител |
| Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана | 10-11 | февраль | руководител |
| Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) | 10-11 | апрель | классные ру |
| Проведение тематических экскурсий | 10-11 | По плану | Руководител |
| Модуль «Волонтерская деятельность» | | | |
| Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки» | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям) | 10-11 | в течение года | педагог-орга руководител |
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| День здоровья | 10-11 | Сентябрь | учитель физ |
| День бега | 10-11 | октябрь | учитель физ |
| Соревнования «Президентские состязания» | 10-11 | По плану | учитель физ |
| Соревнования «Президентские спортивные игры» | 10-11 | По плану | учитель физ |
| Соревнования по шашкам, шахматам «Белая ладья» | 10-11 | Март-апрель | учитель физ |
| Соревнования по футболу | 10-11 | Май | учитель физ |
| «Веселые старты» | 10-11 | Май | учитель физ |
| Турнир «Русский силомер» | 10-11 | октябрь | учитель физ |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | По плану | учитель физ |
| Участие в муниципальных соревнованиях | 10-11 | По плану | учитель физ |
| Модуль «Школьный театр» | | | |
| Участие в школьных театральных постановках | 10-11 | В течение года | Руководител |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

Приложение 2

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024

- 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен **«Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи»** с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

2024 год – Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.

Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.

Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).

Вызовы:

Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).




Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).

Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|--|--|---|--|-------------------------------|---------------|--|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым | Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины | Муниципальный, республиканский | 1 раз в год | 1 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации | Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни | Школьный, муниципальный, республиканский | 1 раз в 2 года | 126 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» | Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 6 тыс. чел. | Госкомитет молодежной политики и РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ |  |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|-------------|------------------------------|---|
| | | | | | | Р | |
| 4. | Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс» | Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | КРИПП О |  |
| 5. | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым | Республиканский | Сентябрь Октябрь Январь Июль | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 6. | День самоуправления | Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления | Муниципальный, республиканский | Апрель | 5тыс. чел. | МО РК, руководители ОО |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Дебатные турниры | Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 500 чел. | РДДМ «Движение Первых» | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------|----------------------|---|
| 2. | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации | Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса | Школьный, муниципальный, республиканский | Август-сентябрь | 1 тыс. чел. | Госсовет РК, МОНМ РК |  |
| 3. | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК |  |
| | | | | | | | |
| 1.3. Экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов) | Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 5 тыс. чел. | МО РК, МОНМ РК | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Республиканский | Октябрь | 500 чел. | ДДЮТ | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| 2. | Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль Март | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | ДДЮТ | |
| 2. | Межрегиональный фестиваль-конкурс наставником вместе» | Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1 тыс. чел. | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|--------|----------|---------------------|--|
| 3. | Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым | Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, ДДЮТ | |
|----|--|---|-----------------|--------|----------|---------------------|--|

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

Вызовы:

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|---------------|---|---|
| 1. | Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь | 2 тыс. чел. | КРИПП О, МОНМ РК, ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль – апрель | 1,5 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 3. | Кадетский бал | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, ДДЮТ | |
| 4. | Торжественный парад кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков | Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казацких классов Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Май | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р, ДОСАА Ф, ДДЮТ | |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|--------------|--|---|
| 1. | Вскрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров – Авангард» | Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов | Республиканский | Осень, весна | 250-300 чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р |  |
| 2. | Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | Республиканский | Осень | 270 чел. | МОНМ РК, ГУП «Казакка Крыма», Крымпатриотцентр |  |
| 3. | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» | Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом | Муниципальный, республиканский | Апрель - май | 4 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Военно-спортивная игра «ПОБЕДА» | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | Школьный, муниципальный, республиканский | Апрель | 300-350 чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р |  |
| 5. | Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества | Школьный, муниципальный, республиканский | Май | 200-240 чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р, РДДМ «Движение Первых» |  |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|----------------|--------------|----------------|---|
| 6. | Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала | Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы | Муниципальный, республиканский | Март-июль | 500 чел. | Минкульт РК |  |
| | Великой Отечественной войны | | | | | | |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым | Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти | Республиканский | Октябрь - май | 17 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией | Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма | Республиканский | Март | 5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Акции в поддержку участников СВО | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|--|--------------|-------|--|
| 4. | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.) | Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 70 тыс. чел. | МО РК | |
|----|---|---|----------|--|--------------|-------|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|------|--|----------------------------|--|
| 1. | Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования Республики Крым | Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных методов работы, демонстрации педагогического опыта | Республиканский | Март | Руководители юнармейских отрядов, педагоги | КРИПП О, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ | |
| | | | | | «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования | Р, ДОСААФ | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|----------------------|---------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся | МОНМ РК | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|----------------------|---------|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---------------|------------------------------|--|
| 1. | Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль - май | 100 тыс. чел. | Русское единство, МОНМ РК | |
| 2. | Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым | Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины | Муниципальный, республиканский | Февраль - март | 1 тыс. чел. | МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р | |

III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающиеся 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).

99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.

Вызовы:

Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.

Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется).

К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.

Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.


Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи – 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.



49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.

Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом).

Экспертный совет:





Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559


| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|--|---|---|------------------|------------------|---------------|---|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя | Республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | КРИПП О, МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ |  |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|----------------|--------------|--|---|
| 2. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения | Муниципальный, республиканский | Ноябрь-март | 16 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики Крым | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Школьный, муниципальный | В течение года | 20 тыс. чел | МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК |  |


1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|----------------|----------|----------------------------------|--|
| 1. | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии | Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики) | Республиканский | В течение года | 300 чел. | Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК | |
| 2. | Братство православных следопытов | Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды) | Республиканский | В течение года | 300 чел. | Крымская митрополия, МОНМ РК | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------|---------------|----------------------------------|---|
| 3. | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение | Муниципальный, республиканский | Октябрь -апрель | 1500 чел. | Госкомархив РК |  |
| | | учащимися объективных знаний об исторических событиях | | | | | |
| 4. | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре | Муниципальный, республиканский | Январь, февраль, август | 500 чел. | Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК |  |
| 5. | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-февраль | 7 тыс. чел. | МОНМ РК |  |
| 6. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ | Школьный, муниципальный, республиканский | Март – апрель | 3,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------|----------|------|---|
| 7. | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-май | 500 чел. | ДДЮТ |  |
|----|--|--|--|----------|----------|------|---|

1.3. Акции, экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|----------|---------------|----------------------------------|---|
| 1. | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь | 170 тыс. чел. | Русское единство, МОНМ РК, МО РК |  |
|----|--|---|--|----------|---------------|----------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|----|--|--|----------|--|---------------|--|--|
| 2. | Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор) | Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 200 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК | |
|----|--|--|----------|--|---------------|--|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|--|---|--|
| 1. | Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Муниципальный, республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | КРИПП О, Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК | |
| 2. | Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым | Повышение профессионального уровня преподавателей | Республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | МОНМ РК, религиозные организации РК | |
| 3. | Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра» | Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| 2. | Конкурс семейных команд «Семейный очаг» | Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности | Муниципальный, республиканский | Февраль - июль | 200 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 3. | Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» | Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства | Школьный, муниципальный, республиканский | Май-июль | 250-300 семей | МОНМ РК, ДДЮТ, Русское единство | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Семейный клуб участников СВО и их родных | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |
| 2. | Межрегиональный проект «Родители в деле» | Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|
| 3. | Межрегиональный проект «Моя семейная династия» | Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |
| 4. | Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я» | Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, КРЦСС СДМ, Депобнауки г. Севастополя, ДТСЗН Севастополя | |
| 4. | Проект «Неделя семьи в школе» | Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 100 тыс. чел. | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |
| 5. | XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-декабрь | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------|--|
| 6. | Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни» | Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию | Муниципальный, республиканский | Декабрь-январь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 7. | Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Республиканский | Июнь | 100 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 8. | Школа молодого гуманитария | Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант | Республиканский | Июнь-август | 200 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 9. | Православные смены в детских лагерях | Создание единого культурно-образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры | Республиканский | Июнь-август | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.

Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга: 35% семей обучающихся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.

Вызовы:

Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.

По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (к-роп, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.

Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.

Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).





В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.

Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством.



Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|---|--|--|--------------------------------|------------------|---------------|--------------------------|--|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем» | Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-октябрь | 2,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» | Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся | Муниципальный, республиканский | Октябрь-ноябрь | 9 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации | Республиканский | Сентябрь-май | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|---------------|---|---|
| 1. | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым | Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым) | Республиканский | 1 раз в год | 200 чел. | МОНМ РК |  |
| 2. | Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа» | Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения | Республиканский | Февраль - ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, Библиотека им. И. Гаспринского |  |
| 3. | Республиканская Неделя детской и юношеской книги | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова |  |
| 4. | Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновения...» среди школьников Республики Крым | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КЛХММЗ |  |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|----------------|--|---|
| 5. | Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики» | Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров | Муниципальный, республиканский | Март-июнь | 2, 3 тыс. чел. | Минкульт РК, КРО СТД РФ, ДДИОТ |  |
| 6. | Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым» | Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 7. | Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп» | Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 8. | Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма» | Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| 9. | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства» | демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства | Муниципальный, республиканский | Январь-март 2025 года | | Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 10. | Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины» | укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям | Муниципальный, республиканский | Январь-март 2025 года | | Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|----------|------|--|
| 1. | Образовательный проект «Театр, где играют дети» | Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года) | Муниципальный, республиканский | В течение года | 500 чел. | ДДЮТ | |
| 2. | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 500 чел. | ДДЮТ | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|---|-------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образуют образовательных организаций | ДДЮТ, Минкульт РК | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|---|-------------------|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|---------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Межрегиональный форум молодежи медиа «МедиаЛаб92» | Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа | Республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | МОНМ РК, Депобрна уки г. Севастополя | |
| 2. | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 10 тыс. чел. | МОНМ РК, Депобрна уки г. Севастополя | |
| 3. | V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | Июнь - сентябрь | 1,5 тыс. чел. | КРДБ им. В.Н. Орлова, Минкульт РК | |
| 4. | Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся | Республиканский | 2 тыс. | 2 тыс. | Крымский киномеди ацентр, | |
| | «Магический экран – 21 век» | | | | | Минкульт РК | |

V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.

Вызовы:

Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.

Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.

Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.

Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»



| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------------------|---------------------------|---|
| 1. | Олимпийский урок для школьников | Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МО РК |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол | Республиканский | Сентябрь | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МОНМ РК |  |
| 2. | Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» | Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь-октябрь | 150-200 тыс. чел. | Русское единство, МОНМ РК |  |
| 3. | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» | Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола | Муниципальный, зональный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 3,2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 4. | Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства | Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах | Республиканский | Октябрь | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 5. | Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым | Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-март | 1 тыс. чел. | ЦДТЮК |  |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|----------------|---------------|-------------------------|---|
| | | повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта, | | | | | |
| | | формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта | | | | | |
| 6. | Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола | Республиканский | Февраль - июнь | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК МОНМ РК, |  |
| 7. | 71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы | Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы | Муниципальный, республиканский | Апрель | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 8. | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений | Муниципальный, республиканский | Май | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МО РК |  |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|--|-------------|----------------|---|
| 9. | Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого развития | Республиканский | Май | 2 тыс. чел. | Минспорт РК |  |
| 10. | Профильные смены спортивной направленности | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие | Республиканский | В период летней оздоровительной кампании | 800 чел | МОНМ РК, ЦДЮТК |  |
| | | | | | | | |

1.3. Акции, экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------|--|--------------|------------------------|--|
| 1. | Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.) | Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО | |
|----|---|--|----------|--|--------------|------------------------|--|

2. Мероприятия для педагогических работников

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---------|----------|-----------------------------|--|
| 1. | Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников | Республиканский | Февраль | 100 чел. | МОНМ РК, ЦДЮТК, Минспорт РК | |
|----|--|---|-----------------|---------|----------|-----------------------------|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|------|----------|-----------------------------------|--|
| 2. | Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Март | 250 чел. | МОНМ РК, Минспорт РК, ЦДЮТК | |
| 3. | Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК | |
| 4. | Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК | |
| 5. | Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики Крым | Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым | Республиканский | Июнь | 100 чел. | ЦДЮТК | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|----------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Минспорт РК | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|----------------------|--|

VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Вызовы:

При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.

63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.

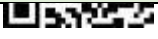



Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно-полезным трудом.

Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы | Ссылка на технологи |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------|---------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------|---------------------|

| | | | | | | мероприятия | чекскую карту |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|----------------|---------------|------------------------------|---|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Проекты | | | | | | | |
| 1. | Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы) | Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда | Муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО, ЦОПП |  |
| 2. | Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие» | Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией Республики Крым | Муниципальный | В течение года | 3 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО |  |
| 3. | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего) | Муниципальный | В течение года | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 1.2. Конкурсы | | | | | | | |
| 1. | Профорientационный конкурс «Азбука профессий» | Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и | Муниципальный, республиканский | февраль – март | 1,2 тыс. чел. | МОНМ РК, ЦОПП |  |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------|---|---|
| | | формирования культуры профессионального самоопределения | | | | | |
| 2. | Конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессии, востребованных на рынке труда Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 1,2 тыс. чел. | Минтру д РК, МОНМ РК | |
| 3. | Проект «Трудовой отряд» | Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности | Муниципальный, республиканский | Май-сентябрь | 5000 чел. | МОНМ РК, МО РК, ЦОПП | |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Акция «Ярмарка вакансий» | Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период | Муниципальный республиканский | Апрель-май | 2 тыс. чел. | Минтру д РК, ЦЗН, МО РК |  |
| 2. | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия) | Формирование понятий о современном, высокотехнологичном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутривозвездских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Республиканский | Август | 300 чел. | МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|------------------------|--|
| 2. | Форум классных руководителей | Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, КРИПП О | |
| 3. | Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Муниципальный, республиканский | Февраль | 300 чел. | ЦОПП | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, КРИПП О, ЦОПП | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный конкурс «Уютный класс» | Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, СКВОР ЦОВО | |

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманым отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).

Вызовы:

Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.

Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде.

Экспертный совет:


Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»




| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--------|---------------|--------------------|---|
| 1. | Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма» | Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помощь в выборе профессии | Муниципальный, республиканский | Апрель | 1,5 тыс. чел. | ЭБЦ, Минприроды РК |  |
|----|---|---|--------------------------------|--------|---------------|--------------------|---|

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|--|
| 1. | Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минприроды РК, МОНМ РК |  |
| 2. | Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» | Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, ЭБЦ |  |
| 3. | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве | Республиканский | Ноябрь-декабрь | 1,5 тыс. чел. | Минприроды РК, МОНМ РК, ЭБЦ |  |

1.3. Акции, экскурсии, туризм

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---------------|----------------|---|
| 1. | Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» | Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 1 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| | | других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов | | | | | |
| 2. | Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Октябрь-ноябрь | 5 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 3. | Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» | Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 4. | Акция «Лучший школьный двор» | Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории | Муниципальный, республиканский | Май | 223 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 5. | Месячник благоустройства территории | Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов | Школьный, муниципальный | В течение года (по отдельному графику) | 70 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 6. | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий) | Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | Минприроды РК, МО РК, руководители ОО | |
| | | проблем экологического образования и нравственного воспитания детей | | | | | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Март | Методисты, учителя естественнонаучной направленности | ЭБЦ | |
| 2. | Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым» | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Июнь, сентябрь | Методисты, учителя естественнонаучной направленности | КРИПП О, Минприроды Крыма | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | ЭБЦ | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|-------------|--------------|---|--|
| 1. | Международная акция «Сад памяти» | Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 20 тыс. чел. | Минприроды Крыма, МОНМ РК, ЭБЦ | |
|----|----------------------------------|---|--|-------------|--------------|---|--|

VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

Вызовы:

Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.

Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8-11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.

Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|---------------|----------------|---|
| 1. | Форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап» | Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов | Республиканский | Ноябрь | 200 чел. | МАН «Искатель» |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - февраль | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» | |
| 2. | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь, январь - февраль | 2,3 тыс. чел. | МАН «Искатель» | |
| 3. | Конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век» | Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-март | 1,5 тыс. чел. | ДДЮТ | |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс) | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Февраль - март | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» | |
| 5. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Март – апрель | 3 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|--|------------------------|---|
| 6. | Конкурс юных техников и изобретателей | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский. | Март - апрель | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.) | Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, РУКОВОДИТЕЛИ ОО | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель» | Республиканский | Февраль, май | Педагогические работники образовательных организаций | МАН «Искатель», КРИППО | |
| 2. | Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИППО, Минфин РК | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|--|--|--------------------|--|
| 3. | Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИПП О, Минфин РК | |
| 4. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИПП О, Минфин РК | |
| 5. | Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» | республиканский | Октябрь 2025 г. | Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности | МАН «Искатель» | |

3. Мероприятия для родителей

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | КРИПП О, МАН «Искатель» | |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|-------------------------|--|

4. Межрегиональное сотрудничество

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|----------|-------------|----------------|--|
| 1. | Межрегиональный фестиваль «Техно Крым» | Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся | Межрегиональный | Май-июнь | 1 тыс. чел. | МАН «Искатель» | |
|----|--|--|-----------------|----------|-------------|----------------|--|

Сокращения:

- Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты»
Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК
Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр
Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ
Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН
Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»
Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК
Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК
Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя
Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя
Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ

Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация

«Русское единство» -

Русское единство

Министерства финансов

Республики Крым –

Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования,

науки и молодежи

Республики Крым – МОНМ

РК Министерство

промышленности и

торговли Республики Крым

– Минпром РК

Министерство спорта

Республики Крым –

Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных

ресурсов Республики Крым –

Минприроды РК Общеобразовательная

организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»;

«ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая

академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР Региональное

отделение общероссийского общественно-государственного движения

детей и молодежи «Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-

государственной организации «Добровольное общество содействия

армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике

Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет

имени В.И. Вернадского» - КФУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|----------------------|
| 1 | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год | Август 2024 | Зам. директора по ВР |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение года | Зам. директора по ВР |

1. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|-------------------------------|
| 1 | Результаты воспитательной работы за 2023 -2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024/2025 учебный год. | 25. 08. 2024 | Зам. директора по ВР |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024/2025 учебный год. | 05. 09. 2024 | Зам. директора по ВР |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 26. 08. 2024 26. 12. 2024 20. 03. 2025 | Завхоз, классные руководители |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884137

Владелец Фадеева Марина Виталиевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025