МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЬЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Кольцовская средняя школа» протокол от 26.08.2025 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО приказ МБОУ «Кольцовская средняя школа» от 27.08.2025 г. № 219 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий по предмету «Физическая культура» обучающихся, отнесённых по состоянию здоровьяк специальной медицинской группе или освобождённыхот физических нагрузок на уроках в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кольцовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1. Общие положения
1.1. Данное Положение о едином орфографическом режиме разработано в
соответствии с:
□ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской
Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года,
□ Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года,
□ Федеральным государственным образовательным стандартом начального
общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от
31.05.2021 № 286;
□ Федеральным государственным образовательным стандартом основного
общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от
31.05.2021 № 287;
□ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего
образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от
17.05.2012 № 413,
 Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО,
□ Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О
физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
□ Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от15.06.1987 г. №
105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по
физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №

13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию

здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации, МинистерстваЗдравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- □ Уставом МБОУ «Кольцовская средняя школа», а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ «Кольцовская средняя школа» Сакского района Республики Крым (далее ОО) в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Занятия по физической культуре в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления предупреждения обострения заболеваний.

- 1.3. Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в ОО являются:
 - укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
 - повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
 - освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

2 Организация и функционирование специальных медицинских групп.

2.1. Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются на уроках физической культуры совместно с учащимися основной и подготовительнойгрупп здоровья своего класса с учетом их физического развития и в соответствии с медицинскими показаниями.

Группа обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуется для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора ОО в начале учебного года.

- 2.2. Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор ОО издает приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья.
- 2.3. Учет посещаемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет преподаватель, ведущий занятия в спец.медгруппе.

3 Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе.

- 3.1.Образовательный процессучащихся, отнесенных кспециальной медицинской группе здоровья, регламентируется основным расписанием занятий.
- 3.2. Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинскойгруппе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культурыпо расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом вспортивном зале образовательной организации или на спортивной площадке.
- 3.3. Ответственность за посещение обучающимися спец.медгруппы уроковфизической культуры возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, иклассного руководителя, контролируется заместителем директора по УВР имедицинским работником ОО.
- 3.4. При подборе средств и методов обучения необходимо соблюдатьосновные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.
- 4 Функции заместителя директора по УВР, учителя, работающего вспециальной медицинской группе.
- 4.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимыхусловий для работы специальных медицинских группы, осуществляет контроль заработойСМГ, несетответственность заеёкомплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании работы специальной медицинской группы, анализи рует результаты обучения.
 - 4.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:
- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
 - знатьметодикипроведениялечебнойфизкультурысразличнымизаболеваниями;
 - знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правилатехники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления ихиндивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вестисистематическоенаблюдениезареакциейобучающихсянапредлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметьследующую документацию рабочуюпрограммупопредмету; календарно тематическое планирование; расписание занятий; журнал учетауспеваемости и посещаемости обучающихся.
- 5. Системаоценивания достижений обучающихся, имеющих специальную группуздоровья
- 5.1.Привыставлениитекущейотметкиобучающемуся,имеющемуспециальнуюгруппуз доровья,необходимособлюдатьособыйтакт,бытьмаксимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы онаспособствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физическойкультурой.
- 5.2. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальноймедицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний(двигательныхуменийинавыков, уменийосуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетомдинамики физической подготовленности и прилежания.
- 5.3. Обучающиеся подгрупп «А» и «Б» специальной медицинской группыздоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровымидетьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физическихнагрузок, обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены посравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительнойгрупп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеетсвой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой итяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток настепень развития двигательных навыков и качеств.
- 5.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинскойгруппы здоровья выставляется по пятибалльной системе.
- 5.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетомтеоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, уменийосуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно оздоровительнуюдеятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивациюобучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физическихвозможностей.

Положительнаяотметкадолжнабытьвыставленатакжеобучающемуся,которыйнепроде монстрировалсущественных двигов вформировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярнопосещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными емунавыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

5.6. Обучающемуся выставляется:

Отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

-не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погоднымиусловиями;

-не выполняет требования техники безопасности и охраны труда науроках физической культуры;

-обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья,при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нетположительных изменений в физических возможностях обучающегося, которыедолжны быть замечены преподавателем физической культуры;

-не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

-не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладелдоступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной иликорригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическимизнаниями в области физической культуры.

Отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретныхусловий:

-выполняет все требования техники безопасности и правила поведения вспортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охранутруда при выполнении спортивных упражнений;

-обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья,при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, естьнезначительные, но положительные изменения в физических возможностяхобучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

-продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;

-частично выполняет все теоретические иные задания учителя, овладелдоступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной иликорригирующей гимнастики. необходимыми теоретическими практическимизнаниями в области физкультуры.

Отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

-имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными

условиями, видом спортивного занятия или урока;

-выполняет все требования техники безопасности и правила поведения вспортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охранутруда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

-обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья,приэтоммотивированкзанятиямфизическимиупражнениями. Естьположительные изменения в физических возможностях обучающихся, которыезамечены учителем;

-постояннонаурокахдемонстрируетсущественныесдвигивформировании навыков, умений и развития физических и морально-волевыхкачеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив пофизкультуре, для своего возраста;

-выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладелдоступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной иликорригирующей гимнастики,

оказание посильной помощи в судействе илиорганизации урока, а также необходимыми теоретическими и практическимизнаниями в области физической культуры.

Отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

-имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погоднымиусловиями, видом спортивного занятия или урока;

-выполняет все требования техники безопасности и правила поведения вспортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охранутруда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

-обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья,при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможност яхобучающих ся, кот орые замечены учителем. Занимает ся самостоятельнов спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи насоревнованиях любого ранга;

-постояннонаурокахдемонстрируетсущественныесдвигивформировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевыхкачеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает всетребуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

-выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладелдоступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной иликорригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниямив области физической культуры.

5.7. Привыставлениичетвертной (полугодовой), годовой оценки пофизической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой ивыполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

6 Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых отфизических нагрузок на уроках физической культуры.

- 6.1. Висключительных случаях посоответствующему медицинском узаключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.
- 6.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на урокахфизической культуры родители (законные представители) предоставляют в ООзаключениеврачебнойкомиссииполиклиники(больницы)изаявлениеобосвобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физическойкультуры.

Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физическойкультуры более чем на месяц:

- -OO издает приказ об освобождении от физических нагрузок на урокахфизической культуры к началу учебного года или во время учебного годанезамедлительно после предоставления справки и заявления;
- 6.3. Присутствие этой категории обучающихся на уроках физическойкультуры обязательно, так как ОО несет ответственность за жизнь и здоровьеобучающихся во время образовательного процесса.В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивномзале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного отфизических нагрузок, или по заявлению родителей (законных

представителей), администрация ОО определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека и др.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640412

Владелец Фадеева Марина Виталиевна Действителен С 10.09.2025 по 10.09.2026