

Приложение 3.2
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 24.08.2023 г. № 169 – о/д

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 г. № 14)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Кольцовская средняя
школа» от 29.08.2025 г. № 236 – о/д

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кольцовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

с. Кольцово, 2025 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

□ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года;

□ Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года;

□ Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 4 марта 2025 года;

□ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

□ Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

□ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

□ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

□ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

□ Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14;

□ Уставом МБОУ «Кольцовская средняя школа» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- профориентационные занятия обучающихся;
- на занятия на расширение кругозора;
- занятия по формированию ценностного отношения к здоровью

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Название курса «Разговоры о важном» (5-9 класс)

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися (этические беседы и диспуты).

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Название курса «Функциональная грамотность» (6 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

Название курса «Финансовая грамотность» (5-8 класс)

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Название курса «Я, ты, он, она» (5 класс)

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Основная задача: создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям; развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе; обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

Основные формы: беседа (в т. ч. эвристическая); тестирование; дидактическая игра; творческая мастерская; конкурс; викторина; квест-игра; индивидуальная работа; групповая работа; мини-проект; упражнения на взаимодействие в группе; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; ролевые игры.

Название курса «Россия - мои горизонты» (6-9 класс)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

1. Часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Название курса «Мир спорта» (5-6 класс)

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные формы: кружок

Название курса «Занимательная биология» (9 класс)

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Название курса «Я-патриот» (7-8 класс)

Цель: сформировать у учащихся чёткую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитать у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее. Дополнительно программа направлена на формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям.

Формы организации: беседы; ролевые игры; практикумы; семинары; лекции.

Название курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс)

Цель: формирование и систематизация знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения экзаменационных заданий в соответствии с требованиями ФИПИ и спецификацией контрольно-измерительных материалов.

Формы организации: практические занятия.

2. Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

Название курса «Проектная деятельность» (9 класс)

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Основная задача: развитие системных представлений о проектной и исследовательской работе; умений самостоятельно ставить цели и определять ожидаемые результаты (продукты) деятельности; навыков применения методов и технологий проектной деятельности; позитивного социального опыта в реализации проектов; мотивации к познавательной и исследовательской активности.

Основные формы: проект (включающая исследовательскую, творческую или социальную активность с конкретным результатом (презентация, акция, продукт)).

Название курса «Основы военной подготовки» (9 класс)

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите.

Основная задача: создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации; освоения знаний и умений по основам военной подготовки; воспитания гражданской ответственности и патриотических чувств; формирования понимания исторической роли армии в жизни страны и осознания своей роли как будущего защитника Родины.

Основные формы: практические занятия включающие строевую подготовку (отработка команд, построение, маршировка); огневую подготовку (на тренажёрах, в электронном тире, сборка/разборка макета автомата Калашникова); военно-медицинскую подготовку (отработка навыков первой помощи, наложения повязок, транспортировки раненых); военную топографию (ориентирование на местности, работа с компасом и картой); основы РХБЗ (тренировка в надевании противогаза и ОЗК); туристические навыки (установка палатки, разведение костра, преодоление препятствий); физическую подготовку (кросс, полосы препятствий, прикладные упражнения).

Программы внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная информационно-просветительской,	«Разговоры о важном»	Этические беседы и диспуты	1	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	-	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Я, ты, он, она»	Кружок	1	-	-	-	-	-
	«Россия - мои горизонты»	Кружок	-	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир спорта»	Спортивный клуб	-	1	1	-	-	-
	«Занимательная биология»	Кружок	-	-	-	-	-	1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Практические занятия	-	-	-	-	-	0,5
	«Я патриот»	Ролевые игры и практикумы	-	-	1	1	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Проектная деятельность»	Проект	-	-	-	-	-	1
	«Основы военной подготовки»	Практические занятия	-	-	-	0,5	-	-
ИТОГО			3	3	4	4,5	4,5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Этические беседы и диспуты	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	34	-	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	-	-	34	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я, ты, он, она»	Кружок	34	-	-	-	-
	«Россия - мои горизонты»	Кружок	-	34	34	34	34

Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир спорта»	Спортивный клуб	-	34	34	-	-
	«Занимательная биология»	Кружок	-	-	-	-	34
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Практические занятия	-	-	-	-	17
	«Я патриот»	Ролевые игры и практикумы	-	-	34	34	-
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Проектная деятельность»	Проект	-	-	-	-	34
	«Основы военной подготовки»	Практические занятия	-	-	-	17	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640412

Владелец Фадеева Марина Виталиевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026